

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждено
Приказом директора школы
от 11.03.2019г. № 165С

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
«Итоги реализации программы развития школы за 2018 год»
(Обсуждение доклада перед педагогами, родителями и общественностью
города состоялось 19.03.2019г.)**

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Гашкова Светлана Николаевна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с №20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 042202001 р/сч 40701810022021000044
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52Л01 №0002304, регистрационный номер 453от 15 июня 2015 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0001705 регистрационный номер 2134 от 22.06.2015г. до 20.06.2026 выдано Министерством образования Нижегородской области

Структура
общеобразовательного
учреждения

1. Учебный центр:

- 22 класса начальной школы,
- 30 классов 2-ой и 3-ей ступеней,
- 4 класса с углубленным изучением математики.
- 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка,
- 2 мастерские обслуживающего и технического труда,
- 1 кабинет информатики,
- 3 стационарных мобильных класса,
- библиотека,
- электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

научно-методический совет;
Проектный совет школы;
координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
школа молодого учителя;
совет наставников;
аттестационная комиссия.

3. Детский оздоровительный комплекс.

Водолечебница:

душевое отделение;
ванное отделение;
два плавательных бассейна (большой и малый).

Социально-психологическая служба:

социальный педагог;
педагог-психолог;
совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

	<p>2 спортивных зала; комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием; тренажерный зал; школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»</p> <p><u>4. Медиациентр:</u> 1 кабинета информатики; 1 компьютерный класс Classmate РСв начальной школе; 2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе; 1 мобильный класс в средней школе; школьный сайт; беспроводная система передачи данных (Wi-Fi); локальная сеть; система электронного документооборота «Directum»; информационно-образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники); школьные серверы (3 шт.);</p> <p><u>5.Школьный информационно-издательский центр:</u> школьное радио; информационные панели (4 шт.); школьнаямини-типография; школьная газета «Новое поколение»; школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа».</p> <p><u>6.Библиотечно-информационный центр:</u> электронная библиотека насчитывает 1467электронных учебника; медiateка включает 718 экз. ЭОР; библиотека с фондом учебной литературы – 19264 экземпляров; электронный читальный зал.</p> <p><u>7. Центр дополнительного образования:</u> кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования; спортивные секции и кружки; секции по плаванию.</p> <p><u>8.Киноконцертный зал</u></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>9.Школьный историко-краеведческий музей</u> <u>10.Зал Воинской славы</u> <u>11.Столовая</u> <u>12.Школьное автохозяйство</u></p>
Режим функционирования	<p>Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4 классах. Обучение проводится в две смены: первая смена с 8.00 до 13.40; вторая смена с 13.40 до 18.45. Продолжительность урока: 1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.</p>
Формы образования	<p>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому</p>
Коллегиальные органы управления	<p>Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы. Педагогический совет.</p>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения – исполнено за 2018г. 61916106,79 руб. Фонд заработной платы – 39420780,35руб. Расходы на питание: 1-4 классы - завтрак – 55 руб; обед- 75 руб. 5-11 классы - завтрак – 60 руб.;обед – 82 руб. Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2018 году –2115731,09 руб. Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки –1992г. Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:</p>
	<p>количество персональных компьютеров– 254, в т.ч 72 стационарных, 188 мобильных компьютеров (из них 43 ноутбука, 65 планшетов, 80ClassmatePC в начальной школе); число компьютеров, подключенных к Интернету – 252. Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 19264 экз.; худ.литература- 5432 экз.; диски - 718 экз.; 33 класса - 2066м² Пищеблок - 759,6 м² 2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м² Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Школьный центр восстановительного лечения -</p>

	385,6 м ² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м ² для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м ²
Всего в школе	71 педагогических работника
Из них:	
учителей	71 чел.
Внешние совместители	1 чел.
Женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	12 чел.
Высшее образование имеют	62 чел.
Среднее профессиональное образование имеют	7 чел.
Высшую квалификационную категорию имеют:	8 чел.
Первую квалификационную категорию имеют	32 чел.
Неподлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	24чел.
Соответствует занимаемой должности	7чел.
Всего в школе учащихся	1222 учащихся
Из них:	
Начальная школа	558 учащихся
Основная школа	567 учащихся
Средняя школа	97 учащихся
Общая численность учащихся	1222 учащихся

Научные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • Г.А. Игнатъева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО. • О.С.Гладышева, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО.
Заслуженный учитель РФ	2 (Гашкова С.Н., Долгополова Г.А.)
Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» Истепени	1 (Гашкова С.Н.)
Медаль Жукова	1 (Андреев А.А.)
Отличник просвещения	1 (Гашкова С.Н.)

Почетный работник общего образования РФ	6 (Долгополова Г.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А., Кучерук Н.А., Веселова Е.В.)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10 (Гашкова С.Н., Потапова М.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздиков Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А., Жалялова Г.А., Андреев А.А.)

Общая характеристика МБОУ СШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия №457 от 15июня 2015, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008.№ 248-р.Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МБОУ СШ №8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- углубленного изучения математики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приоритетные направления развития школы.

Региональные стажерские площадки

1.«Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 19января 2018г. № 16 «Об организации деятельности

стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2018 году». Отв. Сорокина Е.А.

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

1. «Исследование результатов системной здоровьесберегающей деятельности в МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов». Научный руководитель О.С. Гладышева, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО, доктор биологических наук, профессор. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 26.09.2018 №242 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2018-2019 учебном году на возмездной основе». Отв. Сорокина Е.А.

Опорно-методическая площадка информационно-методического отдела департамента образования администрации Кстовского муниципального района

• **«Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы».** Приказдепартамента образования администрации Кстовского муниципального района от 31.08.2018г. №439«Об опорных (базовых) методических площадках в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году». Руководитель Новик О.Ю., специалист ИМО ДО. Отв. Гвоздикова Т.Г.

Районный мастер-класс

• **«Преподавание русского языка в 8 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО».**Приказдепартамента образования администрации Кстовского муниципального района от 27.09.2018г. №493 «О районных мастер-классах в 2018-2019 учебном году». Руководитель Погожева Л.И., специалист ИМО ДО. Отв. Жалялова Г.А., Правдина О.В.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе обучается 1222 учащихся. В 1- 4 классах обучается –558 учащихся, в 5-9 классах - 567 и в 10-11 классах - 97.

89 учеников (8-11 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики.

Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 31 класс (712 учащихся), во 2 смену- 21 класс (511 учащихся).

В школе девочек 613 (50,16%), мальчиков – 609(49,8%).

Набор учащихся в МБОУ СШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

В 2017-2018 учебном году прибыло 16 учащихся, выбыло- 45.

Средняя наполняемость классов – 23,5 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы, – 15.

Количество учащихся, классов по годам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
учащихся	1105	1115	1158	1222
классов	47	48	49	52

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

В 2018 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8х,10-х классов. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
- ✓ «Реализация проектной линии Программы развития школы «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».
- ✓ Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива школы по реализации задач поставленных в программе развития как Школы проектно – солидарного управления за 2017-2018 учебный год, и задачи школы по повышению качества образования на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства – одно из главных условий охраны жизни и здоровья детей, повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности.
- ✓ Профессиональный рост педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

Общее собрание работников образовательной организации

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Основными задачами общего собрания являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива;
- защита законных прав и интересов всех членов трудового коллектива.

В 2018 году общее собрание работников МБОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Дата проведения	Ответственные за проведение
1	<p>Выборы председателя общего собрания и секретаря.</p> <p>Отчет по результатам самообследования за 2017 год.</p>	27.02.2018	<p>Гашкова С.Н.</p> <p>Сорокина Е.А.</p> <p>Долгополова Г.А.</p>
2	<p>Трудовая дисциплина. Исполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>Ознакомление работников с положением об оплате труда, положением о стимулирующих выплатах. Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ СШ № 8.</p> <p>Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья.</p> <p>Об избрании членов управляющего совета школы из числа работников Учреждения.</p>	7.09.2018	<p>Сорокина Е.А.</p> <p>Лукина Л.В.</p> <p>Гашков Д.С.</p>
3	<p>Избрание представителя работников для заключения коллективного договора.</p> <p>О наделении полномочиями представителя работников.</p> <p>О праве подписания коллективного договора от работников.</p> <p>Ознакомление сотрудников школы с указом Президента РФ от 29.06.2018 № №378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы»</p>	27.10.2018	<p>Гашкова С.Н.</p> <p>Сорокина Е.А.</p> <p>Гвоздиков Т.Г.</p>
4	<p>О принятии нового Коллективного договора МБОУ СШ № 8 на период с 01.12.2018 по 01.12.2021</p>	27.11.2018	<p>Карабанова Т.А.</p>
5	<p>Об утверждении графика отпусков.</p> <p>Отчет директора школы и председателя совета работников о выполнении коллективного договора за 2018 год. Отчет председателя совета работников о выполнении соглашения по охране труда за 2018 год.</p> <p>Об итогах подготовки ОУ по вопросам ГО и ЧС. Задачи на 2019 год.</p>	14.12.2018	<p>Гашкова С.Н.</p> <p>Сорокина Е.А.</p> <p>Мясоедова А.М.</p>

	Об утверждении положения о порядке ведения личных дел работников.		
--	-------------------------------------------------------------------	--	--

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах общего собрания работников МБОУ СШ № 8.

Управляющий совет школы

В 2018 учебном году в школе продолжил свою деятельность управляющий совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и решающим вопросы, относящиеся к компетенции школы.

Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26. Пункт 4), с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015г. №951, (раздел 4, пункты 30, 37), иными локальными нормативными актами и Положением об Управляющем совете школы, рассмотренным на заседании управляющего совета от 21.10.2018г.

В октябре 2018 года был сформирован новый состав управляющего совета на ближайшие два года, в состав которого вошли 11 человек:

- Директор школы: Гашкова С.Н.;
- представители родителей (законных представителей) учащихся: Баландина Т.В., Яблонский А.Ю., Краснов С.В., Чечко М.П.;
- работники школы: Дзюба Т.А., Шочина С.А.;
- учащиеся школы: Новикова У., Трофимович Д.;
- представитель учредителя: Кашаева Х.Х.;
- кооптированные члены: Лепилкина И.А..

Согласно Уставу школы в 2018 году управляющий совет школы выполнял следующие функции:

1) рассмотрение по представлению директора школы: программы развития; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;

2) внесение директору школы предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам школы; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы; создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; развития воспитательной работы;

3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

За 2018 год управляющий совет школы провел 4 заседания, в ходе на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Дата проведения заседания
1.	<p>1. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>2. Анализ деятельности Совета учащихся за 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной компании 2018 года.</p> <p>4. Согласование кандидатур на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности ПНПО.</p> <p>5. Организация выборов нового состава управляющего совета. Формирование избирательной комиссии.</p>	02.04.2018г. (Протокол №4)
2.	<p>1. Организация деятельности Центра дополнительного образования в 2017-2018 учебном году.</p> <p>2. Организация деятельности электронной библиотеки школы. Использование учителями школы электронных форм учебников.</p> <p>3. О планировании и организации мероприятий, посвященных Году добровольца (волонтера).</p>	20.02.2018г. (Протокол №3)
3.	<p>1. Итоги проведения выборов в новый состав управляющего совета.</p> <p>2. Принятие решения о кооптации члена управляющего совета.</p> <p>3. Рассмотрение Положения об управляющем совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово.</p> <p>4. Избрание председателя, заместителя председателя и секретаря управляющего совета школы.</p> <p>5. Рассмотрение и согласование плана деятельности Управляющего совета на 2018-2019 учебный год.</p>	21.10.2018г. (Протокол №1)

	<p>6. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p>7. Об участии членов управляющего совета в работе комиссии по проверке организации горячего питания учащихся в ноябре 2018 года.</p>	
4.	<p>1. Соответствие организации горячего питания учащихся в школе требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и методическим рекомендациям по организации питания обучающихся и воспитанников ОУ от 11.12.2012г.</p> <p>2. Согласование списка учащихся для организации бесплатного горячего питания в соответствии с письмом департамента образования администрации Кстовского муниципального района «Об организации бесплатного питания детей из малоимущих семей» от 19.12.2018г. №674, и на основании справок, выданных ГКУ НО «УСЗН Кстовского района».</p> <p>3. Итоги реализации Программы развития школы «Модель проектно-солидарного управления» МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2018 год.</p> <p>4. О внесении изменений в Образовательную программу основного общего образования и Учебный план МБОУ СШ № 8 на 2018-2019 учебный год в связи с введением второго иностранного (французского) языка в 5-х классах.</p>	24.12.2018г. (Протокол №2)

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета. Секретарь управляющего совета: Шочина С.А.

Организация учебной деятельности **Учебный план**

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067)

- Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ МОиН РФ №1060 от 18 декабря 2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35915)

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2019 г.г. (в новой редакции). Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №585 С
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А.Долгополова, Е.А.Сорокина, С.А.Шочина, Т.А.Бакулина. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 28.08.2015, протокол №1.
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 31.01.2013 № 316-01-100-242/13 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/15 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе» от 24.02.2015 №14/ 210 –ИМЦ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015. №576, от 28.12.2015г № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016г. № 459).

Учебный план реализует цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривал 4-х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 –8, 10 классов –35 учебных недель, для 9,11 класса – 34 учебных недели.

Содержание образования распределено по уровням образования следующим образом:

начальное общее образование	основное общее образование		среднее общее образование
	1-4 класс	5 -6 класс	
Русский язык и литературное чтение	Филология	Филология	Филология
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Общественно-научные предметы	Математика	Математика
Иностранный язык	Математика и информатика	Информатика	Информатика
Математика и информатика	Естественно-научные предметы	Естествознание	Естествознание
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Искусство	Обществознание	Обществознание
Основы религиозных культур и светской этики	Технология	Физическая культура	Физическая культура
Искусство	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Искусство	Искусство

Технология		Технология	Технология
Физическая культура			

Учебный план школы для 1-х классов отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса обучающихся 1-х классов осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993 и изменениями от 2013 и 2015 года).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные каникулы.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2013г., 2015г.) был организован ступенчатый режим: продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

В соответствии с Уставом школы в МБОУ СШ № 8 для 2-4-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для вторых, третьих, четвертых классов составляла 35 учебных недель. Продолжительность академического часа – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» (1-4 классы), обеспечивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей (согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2017-2018 учебный год).

В целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Данные учебные предметы изучались на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-4-х классов с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии

комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 8 предусматривает изучение учебного курса «Математика» по программе Л.Г.Петерсон (УМК «Перспектива»).

В Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г., не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон. В связи с этим для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов предусмотрено изучение учебного курса «Математика» по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы «Перспектива».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществлялось в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), этот курс изучался по двум модулям: основы православной культуры, основы светской этики.

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 5-9-х классах в МБОУ СШ № 8 установлена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 35 недель в 5-8 – классах и 34 недели в 9-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Продолжительность урока в основной школе составляла 40 минут.

При формировании школьного компонента вариативной части учебного плана на 2018-2019 учебный год участвовали в опросе учащиеся и родители (законные представители) учащихся. Всего в диагностике образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) приняло участие 1101 из 1124 человек, что составляет 98% от количества учащихся в 1-10 классах.

Итоги анкетирования о выборе образовательных предметов вариативной части компонента образовательного учреждения для включения их в учебный план школы на 2018-2019 учебный год										
	Выбрали образовательные предметы вариативной части компонента образовательного учреждения для включения их в учебный план школы									
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Геометрия (по 1 доп. часу в классах с углубленным изучением математики)							25	24	24	23
Экономика					81	119	100	83	42	
Русский язык	148	137	120							
Технология							83	39		
Алгебра (дополнительно 2 часа в классах с углубленным изучением отдельных предметов)							25	24	24	23
Основы безопасности жизнедеятельности				114	104	115		83	42	
Искусство устной и письменной речи (в общеобразовательных классах)										16
Лингвокультурологический анализ текста (11а)										18
Избранные разделы математики для старшей школы										34
Информатика				113	91					
Биология						121				
Обществознание				115						
Химия										34
Индивидуальные и групповые занятия										
За страницами учебника математики				84	88	114				
Практикум орографии и пунктуации				76		119				
Подготовка учащихся к ГИА по математике							71	60	46	
Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку (в общеобразовательных классах)								61	39	
Речевой этикет (в общеобразовательных							53			

классов)										
Уроки словесности (в общеобразовательных классах)								10	25	
Решение химических задач							36			
Решение задач повышенной сложности по физике										23
Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ										23
Решение заданий повышенной трудности по математике										36
Вопросы правоповедения в курсе обществознания										15

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СШ № 8, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-8-х классах в 2018 ГОДУ использовано на

- с целью обеспечения условий подготовки учащихся к углубленному изучению математики введен учебный предмет «За страницами учебника математики» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 5-7 классах;
- в 8а классе (класс с углубленным изучением математики) вводится 2 часа алгебры и 1 час геометрии с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- в 8 б,в,г,д классах с целью подготовки к ГИА по математике, развития математического мышления вводится час на изучение математики в форме индивидуальных и групповых занятий;
- с целью развития интереса учащихся к изучению современных информационных технологий, формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности введен предмет «Информатика» в 5-6-х классах;

- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7 классах введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»;
- с целью формирования социально-адаптивной личности, овладения основами экономических знаний, понимания сущности происходящих в государстве политических и экономических процессов в 6-7 классах изучается учебный предмет «Экономика»;
- с целью формирования обществоведческой подготовки добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» в 5-ых классах;
- с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры устной и письменной речи введен учебный предмет «Практикум: орфография и пунктуация» во всех 5 и 7-х классах и «Речевой этикет» в 8 б,в,г,д классах в форме индивидуальных и групповых занятий;
- с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Биология» в 7-ых классах и час на изучение предмета «Многообразие органического мира как результат эволюции» в 8 б,в,г,д классах в форме индивидуальных и групповых занятий.

Предметная область	Предмет	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	
						а	б,в,г,д
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		1 час	1 час			
	Алгебра					2 часа	
	Геометрия					1 час	
Филология	Русский язык	1 час					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1 час	1 час	1 час		
Общественно-научные предметы	Экономика			1 час	1 час	1 час	1 час
	Обществознание		1 час				
Естественно-научные предметы	Биология				1 час		
Индивидуальные и групповые занятия	За страницами учебника математики		1 час	1 час	1 час		
	Практикум: орфография и пунктуация		1 час		1 час		
	Подготовка учащихся к ГИА по математике						1 час
	Речевой этикет						1 час
	Многообразие органического мира как результат эволюции						1 час

Вариативная часть учебного плана 9 классов представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Часы *компонента образовательного учреждения* распределены в учебном плане школы следующим образом:

	9а класс	9 б,в,г классы
Геометрия	1 час	
Алгебра	2 часа	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час
Экономика	1 час	1 час
Технология	1 час	1 час

Для организации индивидуальных и групповых занятий часы распределяются следующим образом:

Предмет	9а класс	9 б,в,г классы
Подготовка учащихся к ГИА по математике		1 час
Уроки словесности		1 час
Подготовка к ГИА по русскому языку	1 час	1 час

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

В 10-11-х классах введён третий час физической культуры за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В 11 классе введен 1 час предмета «Астрономия» и 1 час химии за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров, результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ, данными о продолжении образования.

В 10А, 11А классах реализуются общеобразовательные программы углубленного изучения математики в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы				
Предмет	10 классы		11 классы	
	а	б	а	б,в
Русское правописание: орфография и пунктуация	2 часа	2 часа		
Избранные разделы математики для старшей школы	2 часа	2 часа	2 часа	1 час
Искусство устной и письменной речи				2 часа
Лингвокультурологический анализ текста			2 часа	
Предмет	10 классы	11 классы		
	б	а	б	в
Решение заданий повышенной трудности по математике	1 час	1 час	1 час	1 час

Решение задач повышенной сложности по физике	1 час		1 час	
Дни воинской славы в истории России	1 час			
Вопросы правоведения в курсе обществознания				1 час
Информатика обо всем			1 час	1 час
Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ			2 часа	2 часа

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

Реализация ФГОС НОО

Образовательная деятельность в 1-4 классах МБОУ СШ №8 осуществлялась на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), по образовательной системе «Перспектива».

Утверждены рабочие программы по предметам в 1-4 классах, программы индивидуального обучения на дому (для учащихся 4 класса), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (2 класс). Утверждены программы внеурочной деятельности.

Деятельность учителей начальных классов осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО. В своей профессиональной деятельности педагоги МБОУ СШ №8 используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- технология развивающего обучения.

Кафедра учителей начальных классов включает в себя 17 учителей: 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 12 учителей имеют первую квалификационную категорию, 4 учителя – молодые специалисты. Два учителя награждены Почётной грамотой министерства образования Нижегородской области, 1 - Почётной грамотой министерства образования РФ, 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Учителя кафедры принимали активное участие в работе целевых семинаров регионального и муниципального уровней, выступая с докладами и сообщениями из опыта работы, давали открытые уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных

предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности в условиях реализации ФГОС способствуют формированию у обучающихся достаточного уровня базовых знаний, необходимых для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

В школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС. Информация о ходе введения и реализации ФГОС размещена на сайте школы. Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по вопросам введения ФГОС.

Результаты учебной деятельности

В течение ряда лет в школе наблюдается стабильная динамика качества обучения

Сравнительный анализ качества обучения на уровне начального общего образования

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «5»	56	16%	64	17%	65	16 %	76	19%
На «4» и «5»	175	50%	203	55%	256	62%	256	61%
С одной «3»	39	11%	42	11%	28	5%	22	7%
Неуспевающие	0	0	0	0	2	0,3%	1	0,2%
Качество знаний	66%		71,3%		76,8%		79,6%	

Организация итоговой аттестации

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов

В 2018 году в выпускных классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 35 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 18 человек, в 11б классе - 17 человек.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Учебный год	Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Русский язык
2016-2017	2	20	4	1	5	2	5	1	19	22	34	41
2017-2018	2	17	3	1	5	4	2	3	10	29	26	35

Из приведенной таблицы видно, что наибольшей популярностью у выпускников пользуется математика (профильный и базовый уровни) и обществознание, менее популярны специфические предметы узкой направленности.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2016г.		2017г.		2018г.	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	49	100	41	100	35	100
Математика (профильная)	39	80	34	83	26	74
Математика (базовая)	19	39	22	54	29	83
Обществознание	20	41	20	49	17	49
Физика	14	29	19	46	10	29
Литература	4	8	2	5	2	6
Химия	6	12	1	2	3	9
Биология	5	10	2	5	4	11
История	5	10	5	12	6	17
География	2	4	1	2	1	3
Английский язык	6	12	4	10	3	9
Информатика и ИКТ	7	14	5	12	2	6

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2018г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	70,1	69,14	70,71	72,9 (+1,9)	73 (+0,1)	72,69 (-0,31)
Математика (базовый уровень)	3,98	4,09	4,09	3,8 (-0,4)	4,5 (+0,7)	4,1 (-0,4)
Математика (профильный уровень)	43,21	48,95	50,68	44,5 (-4,5)	53,9 (+9,4)	45 (-8,9)
Обществознание	51,98	57,72	57,43	58 (-2)	61,6 (+3,6)	54,59 (-7,01)
Физика	49,62	54,18	54,52	52 (-5,6)	55,2 (+3,2)	51,7 (-3,5)
Литература	65,67	59,44	65,7	60,5 (-10,5)	63 (+2,5)	56 (-7)
Химия	56,47	59,59	54,48	50,7	51	52

				(-10,3)	(+0,3)	(+1)
Биология	52,94	46,75	47,89	61,2 (-2,1)	53,5 (-7,7)	47,5 (-6)
История	49,68	55,08	50,27	61,8 (-4)	53,6 (-8,2)	55,4
География	65	56,29	71	69,5 (+7,5)	53 (-16,5)	67 (+14)
Английский язык	68,37	62,63	69,58	60,3 (-0,7)	74 (+13,7)	58 (-16)
Информатика и ИКТ	53,69	68,15	65,78	45,4	66 (+20,6)	55 (-11)

В школе наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по химии и географии.

По всем остальным предметам снижение результативности прохождения ГИА по программам среднего общего образования.

Выше районных результатов наши учащиеся показали по русскому языку, математике (базовый уровень), по истории. По всем остальным предметам результаты ниже районных результатов.

Выше областных результатов наши учащиеся показали только по географии (сдавала 1 ученица ЕГЭ), остальные результаты ниже областных.

*Сравнение результатов единого государственного экзамена 2018г.
с результатами по области и РФ*

	Ср. балл по школе			Средний балл по области 2018	Наивысшие результаты по школе		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018
Математика (базовый уровень)	3,8	4,5	4,1	4,2	19 (-1)	19	19
Математика (профильный уровень)	44,5	53,9	45	52,71	76	80 (+4)	74 (-6)
русский язык	72,9	73	72,69	72,72	96 (+1)	93 (-3)	96 (+3)
биология	61,2	53,5	47,5	52,96	73	56 (-17)	61 (+5)
география	69,5	53	67	63,27	96 (+32)	53 (-43)	67 (+14)
литература	60,5	63	56	66,23	68	69	57

					(-19)	(+1)	(-12)
обществознание	58	61,6	54,59	60,07	84 (+2)	92 (+8)	78 (-14)
химия	50,7	51	52	60,45	63 (-12)	51 (-12)	64 (+13)
информатика	45,4	66	55	63,81	94	91 (-3)	64 (-27)
английский язык	60,3	53	58	69,1	77 (-9)	86 (+9)	85 (-1)
история	61,8	53,6	55,4	56,1	72 (-12)	64 (-8)	65 (+1)
физика	52	55,2	51,7	55,91	74 (-11)	85 (+11)	72 (-13)

В школе на протяжении трех лет нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов. Но в 2018 году по русскому языку Ширяева Катя набрала 96 баллов, Тюрина Вера – 94, Матюшина Аня – 91, Гущина Анастасия – 94, Баландина Лена.

В 2018г.по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии четверо учащихся не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

В 2018 году были поданы 2 апелляция по обществознанию и математике (профильный уровень). Результаты не были изменены.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

2016	2017	2018
<u>Серов Андрей</u> Русский язык – 81 баллов Математика (профильная) – 68 баллов Физика – 74 балла	<u>Артемов Сергей</u> Русский язык – 83 балла Математика (профильная) – 74 балла Физика – 76 баллов	<u>Баландина Елена</u> Русский язык-94баллов Математика (базовая) –19баллов История - 61баллов
<u>Гавриков Артем</u> Русский язык – 83 балла Математика (профильная) – 76 баллов Физика – 85 баллов	<u>Живаев Артем</u> Русский язык – 91 баллов Математика (профильная) – 72 балла Физика – 85 баллов	<u>Самольянова Валерия</u> Русский язык-76баллов Математика (базовая) –18баллов Математика (профильная) – 72балла Химия - 64балла
<u>Наумов Олег</u> Русский язык – 86 баллов Математика (профильная) – 74 балла Информатика и ИКТ – 94 балла	<u>Лукина Алена</u> Русский язык – 67 баллов Математика (профильная) – 50 баллов Обществознание - 71 балл	<u>Ширяева Екатерина</u> Русский язык-96баллов Математика (профильная) – 74баллов Физика - 72балла
<u>Кокурин Михаил</u> Русский язык – 72 балла	<u>Хабарова Татьяна</u>	

Математика (базовая) – 15 баллов Английский язык – 77 баллов История – 72 балла Исакова Татьяна Русский язык – 93 балла Математика (профильная) – 68 баллов Английский язык – 64 балла Обществознание - 84 балла	Русский язык – 93 балла Математика (профильная) – 72 балла Физика – 83 балла	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2016г.		2017		2018	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	4	8%	-	-	1	2,9
Физика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	2,04%	-	-	2	5,7
Информатика и ИКТ	2	4,08%	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	2,9

В 2018г. по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии четверо учащихся не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Сведения о результатах ЕГЭ-2018 педагогов, преподававших в 11 классах в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников в ЕГЭ-2018 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2018	средний балл за ЕГЭ-2018	минимальный балл за ЕГЭ-2018	количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог
Кузьмичева Н.В.	химия	3	67	52	45	0
Сметанина М.А.	история	5	65	55,4	42	0
Ильющенков А.Д.	английский язык	3	85	58	28	0
Сметанина М.А.	обществознание	17	78	54,59	40	2

Тараканова Н.Г.	литература	2	57	56	55	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	10	72	51,7	40	0
Боровинская Д.А.	математика(пр офильный уровень)	26	74	45	9	1
Потапова М.А.	география	1	67	67	67	0
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	2	64	55	46	0
Боровинская Д.А.	математика (базовый уровень)	29	5	4,1	3	0
Кучерук Н.А.	биология	4	61	47,5	27	1
Тараканова Н.Г.	русский язык	35	96	72,69	51	0

Все учащиеся 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации курса основной школы
в форме ОГЭ**

Учебный год	Предмет Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				Качеств. обуч енности,%	Уров. обученн ости,%	Сред. балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	Русский язык	94	25	41	28	0	70	100	3,97	
2017-2018	Математика	94	За экзамен в целом							
			6	33	55	0	41	100	3,5	
			По модулю «Алгебра»							
			7	28	59	0	37	100	3,4	
			По модулю «Геометрия»							
			6	31	28	29	39	100	3,1	
2017-2018	Обществознание	57	14	14	29	0	49	100	3,7	
2017-2018	Химия	16	7	5	4	0	75	100	4,2	
2017-2018	Литература	4	4	0	0	0	100	100	5	
2017-2018	Английский язык	8	4	3	1	0	87,5	100	4,4	
2017-2018	Физика	19	4	4	11	0	42	100	3,6	
2017-2018	Биология	7	0	4	3	0	57	100	3,6	
2017-2018	История	3	0	2	1	0	67	100	3,7	
2017-2018	География	47	5	17	25	0	47	100	3,6	
2017-2018	Информатика и ИКТ	27	6	14	7	0	74	96	4	

Высокие результаты качества обученности показали учащиеся 9-х классов по литературе (100%), по английскому языку (87,5%), химии (75%), по информатике (74%).

По русскому языку качество обученности 70%, по математике – 41%, обществознанию – 49%, по физике – 42%, по биологии – 57%, по истории – 67%, по географии – 47%.

По информатике ОГЭ не сдал первый раз 1 ученик 9 класса, но потом данный экзамен он пересдал.

Одна ученица из 9 класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по основным предметам (по русскому языку и математике) основного общего образования.

Результаты ГИА-2018 в форме ГВЭ

<i>Предмет</i>	<i>Оценка на экзамене</i>
Русский язык	4
Математика	3

Сведения о результатах ОГЭ-2018 педагогов, преподававших в 9 классах в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников в ОГЭ-2018 по предмету	максимальный балл за ОГЭ-2018	средний балл за ОГЭ-2018	минимальный балл за ОГЭ-2018	количество участников в ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
Григорян К.Г.	английский язык	8	60	53,5	38	0
Емельянова Т.Н.	биология	7	36	26	16	0
Морозова И.А.	информатика	28	19	10,15	5	1
Силантьева М.Б.	литература	4	30	28,5	27	0
Сметанина М.А.	обществознание	35	37	28,8	15	0
Умяров Р.З.	обществознание	22	37	22,6	15	0
Правдина О.В.	русский язык	46	35	27,5	20	0
Силантьева М.Б.	русский язык	48	39	31,7	17	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	19	34	19,1	10	0
Буханец И.Ф.	математика	23	21	11	8	0
Боровинская Д.А.	математика	23	32	21	14	0
Зайцева Н.В.	математика	49	21	12	8	0
Кузьмичева Н.В.	химия	16	32	22,5	9	0
Лукина Л.В.	география	47	30	21,94	12	0
Сметанина М.А.	история	3	33	25,3	17	0

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Две ученицы из математического класса получили аттестаты особого образца.

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 – х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях кафедр и ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 5-8, 10 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Предмет	Классы	Форма проведения
Обязательные общеобразовательные предметы		
РУССКИЙ ЯЗЫК	5-7	Контрольный диктант с грамматическим заданием в форме теста
	8	Контрольное изложение с грамматическим заданием в форме теста (в формате основного государственного экзамена)
	10	Контрольное сочинение с грамматическим заданием в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	5-7	Письменная контрольная работа в форме теста
	8	Письменная контрольная работа (в формате основного государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	10	Письменная контрольная работа (в формате единого государственного экзамена)
Общеобразовательные предметы по выбору учащегося		
ГЕОГРАФИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ФИЗИКА	7,8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
БИОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРА	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
ХИМИЯ	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
ИСТОРИЯ	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)

ИНФОРМАТИКАи ИКТ		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5-8,10	Тестовое задание по теории, сдача нормативов
ТЕХНОЛОГИЯ	5-8,10	Защита проекта, практика

Анализ промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 24 % до 100%, результативность от 82,3% до 100%, средний балл от 3,02 до 4,7. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 78 учащихся. 13 учащихся были переведены условно в следующий класс. Ликвидировали академическую задолженность десять, а Мелецкая Ксения, АвдоянИринаи Калинов Владислав так и не смогли пересдать, и были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Предмет	Всего сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
Математика								
ВСЕГО	457	92	163	182	20	56%	96%	2,8
Русский язык								
ВСЕГО	457	74	218	155	10	64%	97%	3,8
География								
ВСЕГО	457	78	226	141	12	67%	97%	3,8
Обществознание								
ВСЕГО	457	81	191	273	1	60%	99,7%	3,5
Английский язык								
ВСЕГО	457	127	198	132	0	71%	100%	4
Физика								
ВСЕГО	247	26	64	133	24	36%	90%	3,4
Биология								
ВСЕГО	457	56	147	251	3	44%	99%	3,6
Литература								
ВСЕГО	457	111	192	135	19	66%	96%	3,9
Химия								
ВСЕГО	140	13	49	63	15	44%	89%	3,4
История								
ВСЕГО	457	27	123	289	18	33%	96:	3,3
Информатика								
ВСЕГО	457	55	160	200	42	47%	91%	3,5

Кадры

В МБОУ СШ №8 71 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 71 чел.;
- внешних совместителей – 1 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 12 чел.;
- руководящих и прочих работников – 8 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 6 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 79 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 56% (40 чел. из 71).

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 16 чел.

В школе 62 педагога имеют высшее образование, 7 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 8 чел., первую - 32 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 24 чел., СЗД – 7чел.

В 2018году курсовую подготовку прошли 24 педагога.

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 62,71%

10% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2018г., т.е. 7 педагогических работников из 71.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2018	Фадеева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2018	муниципальный	1
2018	Дзюба Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Сочинитель	муниципальный	1
Региональный уровень					

2018	Фадеева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2018	региональный	3
Всероссийский уровень					
2018	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС»	всероссийский	1
2018	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Номинация «Педагогические технологии в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	1

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 8 открытых уроков, 3 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросам повышения качества образования

Муниципальный уровень

1. Участие 18.01.2018г. в целевом семинаре заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную работу, по теме «От соответствия профессиональным стандартам – к качественной реализации ФГОС». Опыт работы школы представила Долгополова Г.А., заместитель директора.
2. Проведение на базе МБДОУ д\с №10 «Золотой ключик» творческого мероприятия «Безопасная елка». Опыт работы школы представила Правдина О.В., учитель русского языка и литературы.
3. Участие 15.03.2018г. в целевом семинаре заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную работу, по теме «Развитие и повышение профессиональной компетентности учителя в условия реализации ФГОС, в контексте профессионального стандарта «Педагог». Опыт работы школы представила Долгополова Г.А., заместитель директора
4. Участие 15.03.2018 в районной педагогической конференции учителей математики «От качества работы педагога к качеству образования». Опыт работы школы представила Боровинская Д.А., руководитель кафедры учителей математики, физики, информатики.
5. Проведение на базе школы 27.04.2018г.ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Семинар-практикум «Внеурочная деятельность в системе работы учителя». Целевая аудитория: учителя начальных классов - молодые специалисты. Опыт работы школы представила Пахомова Г.П., учитель начальных классов.
6. Проведение на базе школы 27.04.2018г.ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Семинар-практикум «Внеурочная деятельность в системе работы учителя». Целевая аудитория: учителя начальных классов - молодые специалисты. Опыт работы школы представила Стулова О.К., учитель начальных классов.
7. Проведение на базе школы 21.02.2018г. совместного занятия школы молодого учителя начальных классов и ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Семинар-практикум: «Использование современных педагогических технологий обучения в учебном процессе». Целевая аудитория: учителя начальных классов - молодые специалисты. Опыт работы школы представила Веселова Е.В., учитель начальных классов.
8. Проведение на базе школы 21.02.2018г. совместного занятия школы молодого учителя начальных классов и ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Семинар-практикум: «Использование современных педагогических технологий обучения в учебном процессе». Целевая аудитория: учителя начальных классов

- молодые специалисты. Опыт работы школы представила Стулова О.К., учитель начальных классов.
9. Проведение на базе школы 11.05.2018г. ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Семинар-практикум «Внеурочная деятельность в системе работы учителя». Целевая аудитория: учителя начальных классов - молодые специалисты. Опыт работы школы представила Зудилова С.А., учитель начальных классов.
 10. Участие 15.03.2018г. в целевом семинаре заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную работу, по теме «Развитие и повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС, в контексте профессионального стандарта «Педагог». Опыт работы школы представила Долгополова Г.А., заместитель директора.
 11. Участие 15.03.2018г. в целевом семинаре заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную работу, по теме «Развитие и повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС, в контексте профессионального стандарта «Педагог». Опыт работы школы представила Гвоздикова Т.Г., заместитель директора.
 12. Проведение на базе школы 18.10.2018г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Организационно-управленческие аспекты деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Опыт работы представила Митяева О.В., учитель начальных классов.
 13. Проведение на базе школы 17.10.2018г. целевого семинара для начинающих заместителей директоров района, курирующих учебно-воспитательную работу. Тема «Управление изменениями в образовательной организации». Опыт работы школы представила заместитель директора Г.А.Долгополова
 14. Проведение на базе школы 17.10.2018г. целевого семинара для начинающих заместителей директоров района, курирующих учебно-воспитательную работу. Тема «Управление изменениями в образовательной организации». Опыт работы школы представила заместитель директора Т.Г.Гвоздикова.
 15. Проведение 20.04.2018г. на базе школы заседания МС учителей русского языка и литературы по теме ««Коммуникативно-деятельностный подход к подготовке, написанию и оцениванию работ в формате ГИА». Опыт работы школы представила учитель русского языка и литературы Правдина О.В.
 16. Проведение 19.10.2018г. на базе школы заседания МС учителей русского языка и литературы. Мастер-класс «Совершенствование профессиональной компетенции учителя в формировании УУД обучающихся на уроках литературы». Опыт работы школы представила учитель русского языка и литературы Правдина О.В.
 17. Проведение на базе ГБОУ ДПО НИРО 31.10.2018г. обучающего семинара для педагогов ОУ Нижегородской области по теме «Практические аспекты реализации здоровьесберегающей деятельности (из опыта работы участников,

- лауреатов и победителей – нижегородцев в общероссийских конкурсах». Опыт работы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов.
18. Проведение 24.01.2018г. на базе школы семинара-практикума для педагогов района по теме «Проектирование педагогической модели формирования ценностных ориентаций на ЗОЖ у младших школьников» Опыт работы школы представила заместитель директора Е.А. Сорокина
 19. Организация и проведение на базе МБОУ СШ № 8 районного конкурса «Учитель здоровья – 2018». 1.02.2018 Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина
 20. Проведение на базе школы районной конференции по итогам конкурса «Учитель здоровья – 2018». Опыт работы представили заместитель директора Е.А. Сорокина, педагоги района – победители и призеры конкурса.
 21. Проведение на базе школы районной научно-практической конференции «Организационно-управленческие и прикладные аспекты деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». 28.03.2018 Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина
 22. Проведение на базе школы районной тематической консультации для заместителей руководителей школ «Организационно-управленческие аспекты подготовки обучающихся к ГИА». 17.11.2018 Опыт работы представила заместитель директора Г.А. Долгополова.
 23. Проведение на базе школы районного семинара «Участие образовательной организации в деятельности «Российское движение школьников». 21.11.2018 Опыт работы школы представила Зотова А.А., старшая вожатая.
 24. Проведение на базе школы районного семинара «Участие образовательной организации в деятельности «Российское движение школьников». 21.11.2018 Опыт работы школы представила Шочина С.А., учитель английского языка.
 25. Проведение на базе школы районного семинара «Участие образовательной организации в деятельности «Российское движение школьников». 21.11.2018 Опыт работы школы представила Дзюба Т.А., заместитель директора школы.

Региональный уровень

1. Научно-практический областной семинар «Преимущества детского сада и школы в формах работы с родителями детей с ОВЗ». Опыт работы школы представила учитель начальных классов Жолудева И.Н. 22.05.2018г.
2. Статья в международном научном журнале «Перспективы Науки и Образования» №3 2018. Опыт работы школы представила учитель русского языка и литературы Правдина О.В.
3. Статья в сборнике статей «Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества» 24.04.2018. Опыт работы школы представила учитель русского языка и литературы Правдина О.В.
4. Диссеминация педагогического опыта в рамках областного учебно-методического семинара для учителей Нижегородской области «Современные аспекты в преподавании истории и обществознания: от теории к практике». 5.12.2018 Опыт работы школы представила учитель истории Сметанина М.А.

5. Представление опыта работы школы на IV Международном научно-педагогическом форуме по Музейной Педагогике. 12.04.2018 Опыт работы школы представила учитель истории Сметанина М.А.
6. Проведение на базе школы областного мероприятия «Экологическая безопасность урбанизированных территорий». 18.12.2018 Опыт работы школы представила заместитель директора Дзюба Т.А.

Федеральный уровень

1. Представление практического опыта деятельности учителя русского языка и литературы на Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы». 10.01.2018 Опыт работы представила учитель русского языка и литературы Правдина О.В.
2. Представление практического опыта деятельности заместителя директора на международном образовательном форуме. 28-29 марта 2018. Опыт работы школы представила Шочина С.А., заместитель директора.
3. Представление практического опыта деятельности учителя географии на Большом школьном пикнике в Москве. 29.05-3.06.2018. Опыт работы школы представила Потапова М.А., учитель географии.

Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 531 учащийся, считая учащегося, принявшего участие в нескольких олимпиадах - один раз, в муниципальном этапе – 114 участников в 19 олимпиадах.

Одержали 13 побед, в том числе I место – 8, II место – 4, III место - 1. По сравнению с прошлым годом общее количество мест уменьшилось на девятнадцать.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы Уровни	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Муниципальный	Всего - 167 /из них призеров - 19	Всего - 153 /из них призеров - 36	Всего - 114 /из них призеров - 13
Региональный	Всего - 1 /из них призеров - 0	Всего - 4/из них призеров -1	Всего- 0 /из них призеров - 0
Всероссийский	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего -0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0

Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 году

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Баллы	Место
1.	История	Ермаков Антон Иванович	10	Сметанина Марина Анатольевна	51	1
2.	География	Колпаков Никита Максимович	8	Потапова Мария Александровна	37,5	Победитель
3.	География	Пруцкова София Андреевна	8	Потапова Мария Александровна	31,5	Призёр
4.	Астрономия	Колпаков Никита Максимович	8	Дюжакова Елена Юрьевна	16	1
5.	ОБЖ	Пруцкова София Андреевна	8	Ромашов Виктор Евгеньевич	50	1
6.	Технология	Одинцова Анна Дмитриевна	10	Курепина Надежда Геннадьевна	58	2
7.	Технология	Трофимович Дарья Сергеевна	10	Курепина Надежда Геннадьевна	40	3
8.	Технология	Оловянная Полина Алексеевна	11	Курепина Надежда Геннадьевна	65	1
9.	Технология	Самедова Раиса Хакимовна	11	Курепина Надежда Геннадьевна	44	2
10.	Биология	Колпаков Никита Максимович	8а	Кучерук Наталия Анатольевна	39	1
11.	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	8	Правдина Ольга Викторовна	58,0	Победитель
12.	Экономика	Колпаков Никита Максимович	8	Андреев Александр Александрович	49	2
13.	Английский язык	Лаук Артём Андреевич	7	Пономарева Юлия Николаевна	31	1

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Год																
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Математика	2	1	3	4	3	1	-	3	3	2	-	1	0	3	1	0	
Экология	1	2	1	1	-	-	-	2	2	2	1	0	0	0	4	0	
История	1	2	1	-	2	-	-	-	2	-	-	1	1	0	-	1	
Обществознание	-	2	1	1	3	-	2	-	1	1	3	1	2	1	1	0	
Русский язык	2	1	-	1	-	1	-	3	1	-	1	0	1	0	2	1	
Физика	3	2	3	3	3	1	-	-	1	-	-	0	2	1	2	0	
География	1	2	3	3	1	-	1	2	2	3	2	0	4	1	5	2	
Биология	-	-	-	2	1	-	-	1	1	2	2	2	1	2	3	1	
Химия	-	-	1	2	2	-	-	-	1	1	-	1	1	2	4	0	
Литература	1	1	1	-	1	-	-	1	3	2	1	0	2	0	0	0	
Англ. язык	4	1	2	1	1	-	-	-	-	2	2	3	4	2	0	1	
Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	0	0	1	2	1	
Компьютерная графика	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
Право	1	-	2	3	1	-	-	-	1	-	1	2	3	0	0	0	
Астрономия	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	1	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
Нем. язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	0	0	0	1	1	
Технология	3	2	3	3	2	-	1	-	-	2	2	1	1	1	5	4	
Черчение	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	3	2	2	1	0	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-	2	2	1	0	0	
ОРКС												5		1	1		
Начальная школа																	
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1				1	3	
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		1		1	1	1	
Окружающий мир	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1		1			1	3	
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1			2	1	
Всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	36	13	

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3	11	8	2	15	8
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8	6	7	9	4	4
3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9	8	11	8	17	1
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	36	13

**Сравнительный анализ участников МБОУ СШ №8 на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п\п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015-2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6.	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2018-2019	0	0	0	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми

осуществляли все учителя (вели подготовку к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам). Добрались в 2018 году хороших результатов в работе с одаренными и способными детьми следующие учителя:

- Дюжакова Елена Юрьевна, учитель физики;
- Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии;
- Потапова Мария Александровна, учитель географии;
- Андреев Александр Александрович, учитель истории;
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории;
- Правдина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- Ромашов Виктор Евгеньевич, учитель ОБЖ;
- Пономарева Юлия Николаевна, учитель английского языка;
- Жолудева Ирина Николаевна, учитель начальных классов.

Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий (смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, департамента образования.

№п/п	Предмет	Ф.И. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Место
Муниципальный уровень					
1.	Классика-юношству	Шабанова Варвара	6	Лощева В.А.	1
2.	Классика-юношству	Клевачкина Елизавета	6	Силантьева М.Б.	1
3.	Районная олимпиада по информационным и компьютерным технологиям для учащихся 7-х классов	Пруцкова София	7а	Морозова И.А.	1
4.	Муниципальный конкурс литературных эссе на тему «Точка невозврата» в рамках районного научно-исследовательского фестиваля «1917 год – Точка невозврата»	Китова Анастасия	8а	Тараканова Н.Г.	1
5.	Районный конкурс «Юный сочинитель»	Илющенко Александра	5	Дзюба Т.А.	1
6.	Муниципальный этап областного конкурса творческих и исследовательских работ «С малой Родины начинается Россия»	Команда учащихся	8а	Кучерук Н.А.	1
7.	Районная олимпиада по информационным технологиям для 6 классов	Ушакова Евгения	6	Морозова И.А.	1
8.	Муниципального этапа областного конкурса «Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	Новикова Ульяна	9б	Малеваная Н.Ю.	1
9.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Горохова Анастасия	9	Тараканова Т.Г.	1
10.	Муниципальный этап областного	Холод Эдуард	11	Сметанина	1

	фотоконкурса «Дети.Творчество.Родина» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»			М.А.	
11.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети.Творчество.Родина» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Шаргало Ирина	11	Сметанина М.А.	1
12.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети.Творчество.Родина» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Щепетильников а Валерия	5	Правдина О.В.	1
13.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети.Творчество.Родина» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Егоров Иван	5	Правдина О.В.	1
14.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети.Творчество.Родина» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муралев Матвей	5	Тараканова Н.Г.	1
15.	Смотр-конкурс «Лучший лагерь Кетовского района»			Гашкова С.Н.	1
16.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Пойдем экологическими тропами»	Колпаков Никита	8а	Потапова М.А.	1
17.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Пойдем экологическими тропами»	Пруцкова София	8а	Потапова М.А.	1
18.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Пойдем экологическими тропами»	Шумилова Татьяна	8а	Потапова М.А.	1
19.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Цветущая планета»	Колпаков Никита	8а	Н.А.Кучерук	1
20.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Цветущая планета»	Пруцкова София	8а	Н.А.Кучерук	1
21.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Цветущая планета»	Шумилова Татьяна	8а	Н.А.Кучерук	1
22.	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Колпаков Никита	8а	Кучерук Н.А.	1
23.	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Пруцкова София	8а	Кучерук Н.А.	1
24.	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Шумилова Татьяна	8а	Кучерук Н.А.	1

25.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» секция биологии, географии, химии, экологии.	Колпаков Никита	7а	Потапова М.А.	1
26.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» секция биологии, географии, химии, экологии.	Пруцкова София	7а	Потапова М.А.	1
27.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников» секция биологии, географии, химии, экологии.	Шумилова Татьяна	7а	Потапова М.А.	1
28.	Эколого-географический марафон «Кстовский район – моя малая родина»	Колпаков Никита	7а	Потапова М.А.	1
29.	Эколого-географический марафон «Кстовский район – моя малая родина»	Пруцкова София	7а	Потапова М.А.	1
30.	Эколого-географический марафон «Кстовский район – моя малая родина»	Баранова Софья	7а	Потапова М.А.	1
31.	Эколого-географический марафон «Кстовский район – моя малая родина»	Вавина Екатерина	7а	Потапова М.А.	1
32.	Эколого-географический марафон «Кстовский район – моя малая родина»	Туманова Ксения	7а	Потапова М.А.	1
33.	Районный смотр-конкурс на лучшее комплексное противопожарное состояние общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году	Команда школы		Лукина Л.В.	1
34.	Районные соревнования «Здоровая нация!» в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию» Конкурс социальных проектов «Время действовать»	Команда школы	8а	Правдина О.В.	1
35.	Районные соревнования «Здоровая нация!» в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию» Спортивно-познавательная игра «Скажи жизни: «Да!»	Команда школы	7а	Правдина О.В.	1
36.	ХIII районный фестиваль «Птицы»	Розин Дмитрий	3д	Пахомова Г.П.	1
37.	ХIII районный фестиваль «Птицы»	Жовин Вадим	3д	Пахомова Г.П.	1
38.	ХIII районный фестиваль «Птицы»	Фокин Михаил	3д	Пахомова Г.П.	1
39.	ХIII районный фестиваль «Птицы»	Зубатов Вячеслав	3д	Пахомова Г.П.	1
40.	ХIII районный фестиваль «Птицы»	Жилова Виктория	3д	Пахомова Г.П.	1
41.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда школы		Козлушкин а Н.А.	1
42.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОО по группе М 6 класс, дисциплина «Спринт-парк-выбор»	Команда школы		Ковалева Н.А.	1
43.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство	Команда школы		Ковалева Н.А.	1

	Кстовского муниципального района среди обучающихся ОО по группе М 8-9 класс, дисциплина «Кросс-выбор»				
44.	Соревнования по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОО по группе Д 10-11 класс, дисциплина «Кросс-выбор»	Команда школы		Ковалева Н.А.	1
45.	Соревнования по Стритболу (2001-2002 г.рож.) муниципального этапа соревнований «Президентские спортивные игры»	Команда школы		Кукушкин П.Н.	1
46.	Районный конкурс методических материалов «Разговор о правильном питании»	Степанова Елена	36	Веселова Е.В.	1
47.	Районный конкурс «Юный сочинитель». Номинация «Сочинения прозаического жанра»	Калетурина Ангелина	11а	Тараканова Н.Г.	1
48.	Районный конкурс «Юный сочинитель». Номинация «Сочинения прозаического жанра»	Шаргало Ирина	10а	Силантьева М.Б.	1
49.	Районное творческое мероприятие противопожарной тематики «Безопасная елка», «Осторожно, пиротехника».	ЮДПД		Правдина О.В.	1
50.	Муниципальной этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг»	Зотова А.А.	ст.вожатая		3
51.	муниципальный этап областного конкурса добровольческих инициатив«Волонтером быть здорово!»	Команда школы		Кучерук Н.А.	1
52.	муниципальный конкурс-квест«DeloMaps»	команда школы		Зотова А.А.	3
53.	муниципальный этап областного конкурса «С малой Родины начинается Россия»	команда школы		Правдина О.В.	3
54.	муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир»	Боярсков Антон	10а	Правдина О.В.	3
55.	муниципальный этап областного конкурса «Я вхожу в мир искусства»	Зотов Алексей	96	Зотова А.А.	2
56.	семейный фестиваль трезвого и здорового образа жизни «Ковчег»	команда школы			2
57.	районный конкурс литературного творчества «Мой Горький»	ПандазиВера	11а	Тараканова Н.Г.	3
58.	районный конкурс литературного творчества «Мой Горький»	Рогозян А	11а	Правдина О.В.	1
59.	муниципальный этап областного конкурса «Взгляд»	Шарапова А	11а	Правдина О.В.,	2
Региональный уровень					
1.	Всероссийская Робототехническая Олимпиада по Нижегородской области АНО ДПО «НИИТ»	Касаткин Артем	9а	Жирнова Т.В.	1
2.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей	Шумилова Татьяна	8а	Кучерук Н.А.	1
3.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей	Пруцкова Софья	8а	Кучерук Н.А.	2

4.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Колпаков Никита,	8а	Кучерук Н.А.	3
5.	Областной фестиваль ЮИД	Новикова Ульяна	9а	Малеваная Н.Ю.	3
6.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Горохова Анастасия	9	Тараканова Т.Г.	1
7.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Пойдем экологическими тропами»	Колпаков Никита	8а	Потапова М.А.	1
8.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Пойдем экологическими тропами»	Пруцкова София,	8а	Потапова М.А.	1
9.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все». Номинация «Пойдем экологическими тропами»	Шумилова Татьяна	8а	Потапова М.А.	1
10.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Колпаков Никита	8а	Н.А.Кучерук	1
11.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Пруцкова София	8а	Н.А.Кучерук	1
12.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Шумилова Татьяна	8а	Н.А.Кучерук	1
13.	Областной проект «Семейная азбука»	Рахимова Альбина	2в	Шочина С.А.	2
14.	Региональный этап Всероссийской медиашколы РДШ	школьный пресс-центр	команда	Зотова А.А.	3
15.	Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» в номинации «Игра»	Степанова Елена	3б	Веселова Е.В.	1
16.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Колпаков Никита	8а	Кучерук Н.А.	2
17.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Пруцкова София	8а	Кучерук Н.А.	2
18.	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика». Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Шумилова Татьяна	8а	Кучерук Н.А.	2
19.	Конкурс детских исследовательских работ	Китова Анастасия	8а	Дюжакова Е.Ю.	3
20.	Конкурс детских исследовательских работ	Кашникова Анна	8а	Дюжакова Е.Ю.	3
21.	Региональный этап всероссийского конкурса детского экологического плаката в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Овчинникова Арина	8б	Тараканова Н.Г.	1
22.	XI Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области	Газета «Новое поколение»	Команда школы	Шочина С.А.	2
23.	Межрегиональный турнир «Гамбургский счет» XI Фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области	Информационно-методический журнал «Наша новая школа»	Команда школы	Шочина С.А.	1

24.	Региональный интеллектуальный естественно-научный конкурс-игра «Что? Где? Когда?»	команда школы			3
25.	Региональный интеллектуальный естественно-научный конкурс-игра «Что? Где? Когда?»	команда школы		Дюжакова Е.Ю.	1
Федеральный уровень					
1.	Федеральный проект «Карта Добра 2018»	Команда школы		Шочина С.А.	1
2.	Международный Фестиваль Робототехники «РобоФинист»	Касаткин Артем	10а	Жирнова Т.В.	2

Воспитательная система школы

Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития «Школа проектно-солидарного управления» является реализация Программы развития школьной воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

2017-2018 учебный год являлся вторым этапом реализации Программы развития гуманистической воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В современных реалиях большое значение уделяется процессу социализации и гражданского становления личности в условиях современного общества. Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – **социализация и гражданское становление** личности каждого учащегося.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального **событийного подхода** (Е.И. Голохова, А.А. Кроник) где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия).

Программа развития воспитания подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьёй, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы.
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы.
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района.

- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов.
- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения.
- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся.
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью.
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Анализ деятельности по развитию социальных институтов воспитания

Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье, реализации программы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка».

Целью реализации программы взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» в 2018 году стало: развитие эффективно-функционирующей системы взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) учащихся, обеспечивающей личностный рост учащихся и повышение социально-педагогической культуры родителей.

Основными задачами являлось:

- Обеспечить развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы.
- Систематически обновлять нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию направлений Программы.
- Организовать деятельность по совершенствованию организационно-управленческих инновационных, нетрадиционных форм и механизмов взаимодействия школы и семьи.
- Обеспечить повышение уровня методического мастерства педагогических и управленческих работников для реализации мероприятий Программы взаимодействия школы с родительской общественностью.
- Обеспечить информационную поддержку реализации Программы.
- Организовать четкую систему диагностической работы по изучению семей учащихся.
- Обеспечить организацию и проведение независимой оценки качества образования со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

- Обеспечить организованное системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Работать над развитием сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность.
- Обеспечить развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- Продолжать работу по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
- Расширять инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время.
- Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
- Обеспечить развитие системной деятельности педагогического коллектива школы по профилактике семейного неблагополучия и взаимодействию с семьями «группы риска».

Реализация данной программы проходила в рамках следующих содержательных модулей:

- «Организационно - методический модуль»;
- Модуль «В зоне особого внимания»
- Модуль «Управляем вместе»
- Модуль «Воспитываем вместе»
- Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»
- Модуль «Семья – главная ценность»
- Модуль «Здоровая семья - здоровое общество»

Реализованные мероприятия в рамках содержательных модулей за 2017-2018 учебный год.

«Организационно-методический модуль»	В течение 2018 года было обеспечено развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы, обновлена нормативно-правовая база. В рамках инновационной площадки по теме: «Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов)» сотрудниками школьного медиацентра была выбрана и апробирована электронная программа «Testograf.ru» в качестве технологии он-лайн опроса родителей и учащихся.
Модуль «В зоне особого внимания»	По данным социального паспорта школы в 2018-2019 учебном году в нашей школе 42 малообеспеченные семьи (в которых воспитываются 48 детей), 78 многодетных семей (в которых воспитываются 238 детей), 172 неполные семьи (в которых воспитываются 173 ребенка). 11 учащихся школы имеют статус опекаемых детей. В течение учебного года под пристальным вниманием администрации школы и социального педагога находились семьи Даниловых, Мелецких, Филатовых. Данные семьи регулярно посещались классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом совместно с инспектором ОДН. В заседаниях Советах по профилактике

	<p>безнадзорности и правонарушений приняли участие 15 семей. Проведены родительские собрания в 1 полугодии в 5- 11 классах на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков»;</p>
Модуль «Управляем вместе»	<p>В течение 2018 года было обеспечено развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. В течение учебного года осуществляли свою деятельность: Управляющий совет школы (4 заседания), Совет родителей (4 заседания), Родительская конференция (3 заседания).</p>
Модуль «Воспитываем вместе»	<p>В течение 2018 учебного года было продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организация совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились совместные с родителями праздники и поездки.</p>
Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»	<p>В течение учебного года было организовано системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, обеспечение информационной поддержки системы взаимодействия школы и семьи. Формы педагогического просвещения родителей, организованные классными руководителями в 2018 году: Родительские и детско-родительские конференции (предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей по определенной тематике. Родительские конференции обсуждают насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети; индивидуальные тематические консультации(обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах); посещение семьи(индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни); родительское собрание(форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания);общешкольные родительские собрания – проводятся два раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы; классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем; родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.</p>
Модуль «Семья – главная ценность»	<p>В течение учебного года была организована деятельность по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, формирование ценностного отношения учащихся к институту семьи.</p>
Модуль «Здоровая семья – здоровое	<p>В течение учебного года родители принимали участие в мероприятиях по пропаганде здорового стиля жизни,</p>

общество»	формированию ценностного отношения к семейному здоровью. Данные мероприятия проводились в соответствии с планом программы «Здоровое детство». На родительских собраниях также регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся и родителей.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ деятельности органа школьного ученического самоуправления совета учащихся «Содружество»

В 2018 году в школе продолжил свою деятельность орган ученического самоуправления – **Совет учащихся «Содружество»** (далее Совет)

Концепция модели воспитания в коллективе ученического самоуправления (Совете учащихся «Содружество») заключается в создании благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Модель воспитания в детском коллективе – Совете учащихся выстроена с учетом особенностей структуры Совета учащихся, которая носит многоуровневый характер, то есть охватывает все уровни образования: начальное общее образование (3.4 классы), основное общее образование (8 классы), среднее общее образование (9-11 классы).

Структура Совета учащихся выстроена с учетом особенности нашего образовательного учреждения и соответствует приоритетным направлениям развития школы. Структура не носит перманентный характер, находится в постоянном развитии. До 2013 года в его структуре находились 5 комитетов. Однако с целью выполнения требований актуальных федеральных нормативно-правовых документов и в связи с развитием образовательной системы школы появились новые комитеты: комитет «Юниор-тьютор», комитет «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Основные формы работы Совета учащихся обусловлены **системообразующей деятельностью.**

Системообразующая деятельность Совета – **коллективно-творческая деятельность** (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради достижения общей цели) и **социальное проектирование** (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности)

Высшим органом Совета учащихся является **общее собрание членов Совета** (учащихся 8-х – 11-х классов).

В 2017-2018 учебном году было проведено 9 заседаний общего собрания Совета учащихся.

Результативность деятельности Совета учащихся «Содружество за 2018 год обусловлена выполнением плана работы на год, т.е. организованными и проведенными мероприятиями в школе, участием Совета в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней, а также диссеминацией опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления.

Диссеминация опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления в школе за 2017-2018 учебный год.

- Представление опыта деятельности Совета учащихся на федеральном молодежном образовательном форуме «Карта добра-2018» в г.Анапа (апрель-май 2018г.) Опыт представила Трофимович Дарья – председатель Совета учащихся.

Анализ эффективности деятельности детской общественной организации «Новое поколение»

Детское общественное объединение «Новое поколение» функционирует в МБОУ СШ №8 с 2008 года, входит в состав районной детской общественной организации «Паруса надежды».

На общем собрании ДОО от 25.05.2017г. было принято решение о реорганизации организационно-правовой формы объединения в «детскую общественную организацию».

Локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО являются: Устав ДОО (принят на общем собрании ДОО (протокол №1 от 13.09.2017г.); Договор с МБОУ СШ №8 в лице директора школы С.Н. Гашковой (подписан сторонами 13.09.2017г.).

На общем собрании 13.09.2017г. принята Программа деятельности «Новое поколение» - будущее России».

Цель программы: содействовать гармоничному развитию и социализации личности каждого члена организации, формированию его нравственных чувств и активной гражданской позиции, раскрытию способностей и творческого потенциала.

Для достижения Цели необходимо решаются следующие **задачи**:

- Формирование нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения детей, на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции, мотивации к познанию, созиданию и улучшению мира.
- Социализация личности и социальная адаптация к условиям современной социальной среды.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
- Развитие индивидуальных качеств личности ребенка, создание условий для его самоопределения и самосознания.
- Организация и поддержка творческих инициатив детей, развитие творческого потенциала и способностей.

ДОО «Новое поколение» имеет свою эмблему, талисман «НовичОК», девиз: «Будущее страны – это мы!».

Атрибуты одежды: футболки с символикой организации и РДШ, галстуки зеленого и желтого цвета.

Членом детской общественной организации «Новое поколение» МБОУ СШ №8 являются 350 учащихся школы в возрасте 8-18 лет. Прием в организацию осуществляется добровольно и индивидуально на основании личного заявления учащегося. Все личные заявления учащихся, согласованные с родителями (законными представителями), имеются в наличии.

Детская общественная организация осуществляет свою деятельность по четырем основным векторам, в которых отражаются основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

-вектор личностного развития;

- вектор гражданской активности;
- информационно-медийный вектор;
- военно-патриотический вектор.

Внутри векторов созданы детские объединения: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», волонтерский отряд «По зову сердца», отряд «Юнармия», активисты школьного историко-краеведческого музея.

Информационно-медийное направление РДШ – наиболее востребовано и актуально в школе. В состав информационно-медийного вектора входят: школьное радио «Голос поколения», «Инфо-команда», организующая работу информационных панелей школы, «Интернет-команда», ответственная за ведение официальной группы ДОО «Вконтакте», которая была создана 13.09.2017г. Также учащиеся активно участвуют в создании школьной газеты «Новое поколение», которая ежегодно становится призером Регионального фестиваля школьных изданий ГБОУ ДПО НИРО.

Отчеты и пост релизы о проведенных мероприятиях ДОО «Новое поколение» регулярно выставляются в группе ДОО «Вконтакте». Информационные поводы систематически отправляются в официальную группу и на официальную электронную почту Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников. В настоящее время за три месяца с начала учебного года 11 информационных поводов от нашей организации выставлено в группах Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников в сетях «Вконтакте» и «Инстаграм».

С активистами, входящими в состав Актива ДОО, старшим вожатым проводятся занятия «Школы актива». Старшим вожатым ведется Журнал занятий по программе «Мы-будущее!», которая разработана на 3 года и является частью Программы деятельности ДОО.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО принимают участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Трофимович Дарья (9а класс) и Посуныко Лилия (8а класс). Участники «Школы волонтера»: Курыгина Ольга (7г класс), Гребенкина Светлана (7г класс). Занятия областных школ проходят на базе ЦЭВДНО (г. Нижний Новгород).

Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являются: Курыгина Ольга (7г класс), Филоненко Мария (7а класс), Жирова Екатерина (9а класс). Ребята регулярно принимают участие в занятиях школы актива, организованных МБУ ДО ДДЮТ в течение года.

21 ноября 2018 года активисты ДОО «Новое поколение» приняли участие в Районном целевом семинаре заместителей директоров школ, курирующих воспитательную работу. На слете учащиеся нашей школы презентовали выступление о Российском движении школьников (о структуре, возможностях, основных проектах, днях единых действий), исполнили официальную песню РДШ.

Результативность деятельности активистов ДОО.

2017-2018 учебный год:

Федеральный уровень:

- благодарность Трофимович Дарье, активистке ДОО, за активное участие в организации и проведении Всероссийского форума РДШ «Шаг в будущее страны» в ВДЦ «Орленок»

Областной уровень:

- участие старшей вожатой школы Зотовой А.А. в полуфинале обл.конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области.
- благодарность Трофимович Дарье, активистке ДОО, за презентацию опыта работы направлений РДШ в рамках зонального этапа обл.конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «ВОЖАТЫЙ ГОДА -2018»
- благодарность ДОО «Новое поколение» за активное участие в проектах и конкурсах РДШ в 2017-2018уч.г.
- 2 место в областном проекте «Семейная азбука» в направлении фотоконкурс «Семья в объективе»Рахимова Альбина);
- диплом 3 степени пресс-центру «Кокос-media»в номинации «Школьное радио» регионального этапа Всероссийской Медиашколы РДШ.

Муниципальный уровень:

- 2 место в муниципальном этапе XX Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе «Дорога в космос»
- участие в районной игре «Вместе мы – большая сила»

Старший вожатый ДОО «Новое поколение» - Зотова Анна Андреевна, является руководителем ДОО с сентября 2017г.

С целью повышения профессионального мастерства старшего вожатого Зотова Анна Андреевна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса организаторов детского общественного движения района «Бумеранг», по итогам которого заняла 3 место.

Анализ реализация системы дополнительного образования

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2018 году использовались ресурсы Центра дополнительного образования «Радуга», деятельность которого организуется в рамках трех блоков: образовательного, культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности ЦДО «Радуга» в 2018 году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность Центра дополнительного образования «Радуга» в 2018 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД Центра дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Основополагающим показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является охват учащихся дополнительными образовательными услугами. Количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году, составило 412 человек. Если прибавить к данному количеству учащихся, посещающих секции по плаванию, и учащихся, посещающих «Уроки здоровья», общий охват учащихся школы дополнительным образованием составит около 90%.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Потапова М.А.	«Юные экологи-краеведы»	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Эко лидер» Участие в областной экологической конференции на базе «Транснефть-ВВ»
Пахомова Г.П.	«Юный эколог»	1 место в конкурсе дневников наблюдений за птицами на кормушке в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц» (Розин Дмитрий) 2 место в конкурсе фотографий в номинации «Птицы зимнего города (села) в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц» (Зубатов Вячеслав) 1 место в конкурсе карнавальных костюмов в рамках XI районного фестиваля «Птицы» (Кульгин Тимофей)

		<p>2 место в конкурсе карнавальных костюмов в рамках XI районного фестиваля «Птицы» (Смирнова Ксения)</p> <p>3 место в конкурсе рисунков в номинации «Удод – птица 2016 года» в рамках XI районного фестиваля «Птицы» (Панова Екатерина, Лязяев Степан)</p>
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Морозова И.А.	«Медиаторчество»	<p>1 место в районном конкурсе медиаторчества «Окно в мир» в номинации «Фото-коллаж» (возрастная категория 14-16 лет) (Алаева Елизавета)</p> <p>2 место в областном конкурсе медиаторчества «Окно в мир» в номинации «Фото-коллаж» (Алаева Елизавета)</p>
Морозова И.А.	«Web-конструирование»	1 место в районном конкурсе проектов по информационным технологиям среди учащихся 5-11 классов в номинации «Web-сайт» (Димитриев Никита, Дорохов Виктор)
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Малеваная Н.Ю.	«Юные инспекторы дорожного движения»	<p>Участие в финале областного фестиваля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Стань заметней на дороге!»</p> <p>Участие в районном этапе областной профилактической акции «Перекресток»</p> <p>Участие в районном этапе областной профилактической акции «Мы вернулись!»</p> <p>Участие в районной акции «Засветись!»</p> <p>Участие в открытии районного вело-мото сезона 2017г.</p> <p>Участие в районной акции «Соблюдай скоростной режим»</p>
Трусев А.А.	«Музей – сокровищница памяти»	<p>Оформление экспозиций и документации школьного музея</p> <p>Проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школы</p>
Сметанина М.А.	«Наследие»	
Правдина О.В.	«Юная добровольная пожарная дружина»	Организация просветительской деятельности среди младших школьников.

Емельянова Т.Н.	«Разговор о правильном питании»	Участие в районном этапе конкурса «Разговор о правильном питании»
Зудилова С.А.	«Разговор о правильном питании»	Участие в районном этапе конкурса «Разговор о правильном питании»
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Каразанова Н.В.	«Хоровое пение»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
	«Сольное пение»	1 место в муниципальном этапе областного конкурса солистов и вокальных ансамблей эстрадного жанра «Парус надежды» (Малахов Владислав)
Коробова Е.А.	«Фантазия»	Участие в школьных выставках декоративно-прикладного творчества
Ильющенков А.Д.	«В мире английской песни»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах. Участие в районном фестивале английской песни
Курепина Н.Г.	«Радуга творчества»	Участие в школьных выставках изобразительного искусства.
Митяева О.В.	«Мягкая игрушка»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
Мызина Е.Н.	«Волшебные краски»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.

Профессиональная ориентация учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе разработана программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», план мероприятий по реализации данной программы на учебный год. Также разработано Положение о Центре профессиональной ориентации «Путь к профессии», изданы приказы директора школы об организации работы Центра, в течение учебного года издавались приказы о проведении мероприятий в рамках реализации Программы «Путь к профессии».

Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии» – является механизмом реализации проектной линии воспитательной системы школы и создана для организации и совершенствования процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества, подготовки учащихся школы к осознанному выбору своего профессионального будущего.

Целью реализации Программы является выстраивание четко-скоординированной системы работы с учащимися школы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

Мероприятия профессиональной ориентации учащихся реализовывались по трем уровням образования

- начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

-основная школа: - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

-средняя школа - профессиональная ориентация, особое внимание отводится формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Самыми распространенными формами работы с учащимися в 2018-2019 учебном году стали:

- тематические классные часы по профориентации;
- творческие конкурсы профориентационной направленности;
- экскурсии на предприятия города, района, области;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение «ярмарки вакансий»;
- участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного уровней.

Результативность участия школьников в районных мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся в 2018 году.

- Учащиеся 9а,10-х,11-х классов приняли участие в профориентационной встрече с представителями НГТУ на базе школы;
- Учащиеся 9-х классов школы приняли участие в профориентационной встрече с представителями Нижегородского автотранспортного техникума в МБУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой;
- участие в областном фестивале «Билет в будущее» 15 ноября 2018 года на территории Нижегородской ярмарки делегации учащихся 11а класса;
- участие команды школы в экологическом квесте «Котовской земле – родниковую чистоту» от ПАО «СИБУР Холдинг»;
- экскурсия в Н.Новгород на завод «Сокол» учащихся 7 б,в классов;
- экскурсия в Н.Новгород на выставку «Робополис» учащихся ба,г классов;
- Учащиеся 9-х классов школы приняли участие в профориентационной встрече с представителями Нижегородского железнодорожного техникума в МБУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой;
- экскурсия в Н.Новгород на ТК «Волга» учащихся 5 б класса;
- экскурсия в Н.Новгород на Сормовскую кондитерскую фабрику учащихся 4г,в классов;
- экскурсия в Н.Новгород на фабрику елочных игрушек «Ариель» учащихся 3в класса;
- Учащиеся 9,10-х классов школы приняли участие в профориентационной встрече с представителями Нижегородского строительного техникума и ННГАСУ в МБУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой;

- Группа учащихся 10б класса приняла участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей» в Отделе МВД России по Кстовскому району;
- экскурсия в Н.Новгородов музей радио учащихся 11х классов;
- участие учащихся 9,11х классов в вставке-ярмарке вакантных учебных мест;
- экскурсия в Н.Новгородов музей Волжского института водного транспорта учащихся 6в класса;
- группа учащихся школы приняла участие в профориентационной игре по направлению «Литература» со специалистами ВШЭ г.Н.Новгород;
- учащиеся 9-11х классов приняли участие во Всероссийском уроке по профессиональной навигации;
- учащиеся 9а класса приняли участие в профориентационной игре «Профессия? Сибуровец»;
- учащиеся 10-х классов приняли участие в профдиагностике «Твой жизненный выбор»;
- экскурсия в Сбербанк России учащихся 5в класса;
- команда 6в класса (кл.рук.Жалялова Г.А.) заняла 1 место в районной профориентационной игре КВН «Морские профессии».

Профилактика асоциального поведения учащихся

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы приступил к реализации Программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Целью реализации Программы стало развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Основными задачами профилактической работы стали:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа в 2018 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

На внутришкольном учете на конец 2018 года состоят 9 учащихся, на учете в ОДН - 8 человек.

Проведение индивидуальной профилактической работы - еще одно важное направление в системе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. На каждого учащегося «группы риска» заведены Дневники индивидуальной профилактической работы, которые заполняются социальным педагогом и классным руководителем, отражающие все проведенные профилактические мероприятия с конкретным учащимся. У социального педагога оформлены журнал индивидуальной работы и журнал посещения семей на дому.

Была организована внеурочная деятельность. 100% учащихся группы риска были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеурочные мероприятия.

Основным механизмом координации и управления профилактической работой с учащимися «группы риска» является школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениям учащихся, который действует на основании Положения и Плана работы. В течение учебного года заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводились ежемесячно (1 раз в месяц). Всего проведено 9 заседаний Совета.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения учащихся по заявлениям от классных руководителей. Рассмотрены вопросы по организации сотрудничества с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района, анализ социального паспорта школы, работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, организация работы в каникулярный период с детьми «группы риска». На каждом заседании проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. На каждое заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашался инспектор ОДН, курирующий нашу школу – Панфилова Анна Юрьевна.

В рамках заседаний Совета в течение учебного года были рассмотрены 15 семей и учащихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В МБОУ СШ №8 собрана достаточно полная база нормативных документов, регламентирующая организацию и реализацию модели внеурочной деятельности. Основными документами являются: Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2011г №288 «О введении ФГОС НОО на территории Кстовского муниципального района». На основании данных документов в школе была создана модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: дополнительное образование, деятельность учителя и классного руководителя, старшей вожатой и т.д.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 уч. году организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Занятость учащихся во внеурочное время в 2017-2018 уч. году реализовывалась посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, программы развития школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности», реализации классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

В 2017-2018 учебном году для обучающихся 1-4-х классов в школе организованы кружки по всем требуемым ФГОС направлениям внеурочной деятельности.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксировались в отдельных журналах, составлялись карты учета охвата внеурочной занятостью для каждого обучающегося.

Степень разработанности программного обеспечения:

Разработаны программы кружковых занятий. В программах указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Программы имеют следующую структуру:

- ✓ учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- ✓ содержание курса;
- ✓ планируемые результаты;

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного,

так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), экранно-звуковые пособия, наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технике и технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями 1-4-х классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг охвата обучающихся внеурочной занятостью), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты 1-4-х классов имеют выход в Интернет.

Реализация внеурочной деятельности

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю				
			1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю				
			2а	2б	2в	2г	2д

Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю					
			3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	4а	4б	4в	4г	4
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1

Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Посещение культурно-исторических мест города, экскурсии, поездки	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через *внеурочную деятельность*, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, но школа вправе самостоятельно выбирать реализуемые направления внеурочной деятельности, определять временные рамки и формы её организации с учетом запросов учащихся и родителей, а также своих условий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для реализации внеурочной деятельности в 2018 году (в 5-7 классах) в школе разработана модель внеурочной деятельности такого же типа, как и в начальном общем образовании: **оптимизационная модель** (*Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»*)

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является **план внеурочной деятельности**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей. Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

В соответствии со школьным планом внеурочной деятельности учащихся 5-х-6-х 7-х классов на 2017-2018 учебный год объем внеурочной деятельности распределен следующим образом:

5 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Внимание! Дорога!»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4

6 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Юные пожарные»	1	1	1	1	4

7 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Культура общения»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
«Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1	4

Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Мастерская социального проектирования»	1	1	1	1	4

Программы внеурочной деятельности разработаны, приняты на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора школы.

Для учета занятости внеурочной деятельностью учащихся 5-х-6-х-7-х классов классные руководители и педагоги, участвующие в реализации внеурочной деятельности, в течение учебного года заполняли журналы учета внеурочной деятельности в соответствии с программами внеурочной деятельности, общие и индивидуальные карты учета охвата учащихся внеурочной деятельностью.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

В период с 01.06.2018г. по 21.06.2018г. на базе школы функционировали 2 лагеря с дневным пребыванием детей: пришкольный лагерь «Островок Детства» (для учащихся 1-4 классов), пришкольный профильный лагерь «Юный доброволец» (для учащихся 5-10 классов).

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства», реализация программы «Островок Детства: открываем новые горизонты» Смена: «Лето добрых дел» (01.06.2018г. – 21.06.2018г.)

За период проведения двух смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Островок детства**» летом 2018 года отдохнули **95 учащихся** школы возрастной категории от 7 до 10 лет.

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства» реализовывалась в рамках программы «**Островок Детства: открываем новые горизонты**» (2015 – 2018гг), которая является продолжением программы «В поисках сокровищ на Острове Детства», завершившей срок реализации (2011 – 2014г.)

Цель программы: содействие нравственному, интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

- Организация тематических смен пришкольного оздоровительного лагеря «**ОСТРОВОК ДЕТСТВА**» с дневным пребыванием детей, обеспечивающих гуманизацию и универсализацию образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, к ценностям семьи на основе дифференцированного и индивидуального подхода, сотрудничества, сотворчества взрослых и детей.

- Создание высокоэффективной системы в организации санаторно-оздоровительного лечения, медицинской реабилитации и отдыха детей – учащихся школы.
- Создание и внедрение в практику работы лагеря системы педагогического, психологического, медицинского мониторинга с систематическим проведением диагностических срезов в течение каждой смены.
- Создание благоприятных условий организованного отдыха детей и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного образования на основе интеграции элементов базового образования в социально-значимые дополнительные образовательные программы.
- Оказание поддержки детям из малообеспеченных семей и детям, склонным к асоциальному поведению.
- Формирование активной социальной позиции, гражданского самосознания, отношений сотрудничества, содружества, толерантности детей через развитие школьной детской общественной организации.

Наиболее интересные мероприятия:

- Тематическое мероприятие 1 июня в День защиты детей;
- Тематическое мероприятие «Добрый футбол», посвященное Чемпионату мира по футболу;
- Творческое мероприятие «Минута славы на «Островке детства»;
- Литературная гостиная «А.С. Пушкин. Он остался в сердце поколений»;
- Игра по станциям «Экологическое ассорти»;
- Музыкально-литературное мероприятие», посвященное Дню России;
- День безопасности;
- Тематическое мероприятие «Жизнь дана на добрые дела»;
- Концерт, посвященный закрытию лагерной смены: «Это мы! Юные мы!».

Деятельность пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный доброволец», реализация программы «Лето добрых дел»

Начальник профильного социально-педагогического пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный доброволец» и организатор смены: Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии. Количество учащихся: 25 человек.

Актуальность выбранного профиля деятельности лагеря «ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ» обусловлена требованиями федеральных нормативных документов (ФГОС основного общего образования, Программа развития воспитательной компоненты) и современной сложившейся ситуацией в обществе. В соответствии с Указом Президента РФ от 06.12.2017г. №583 2018 год объявлен в России Годом добровольца (волонтера).

Добровольчество и волонтерство - это, прежде всего, бескорыстное и искреннее служение благородным и созидательным целям, имеющее колоссальный социальный потенциал, который должен быть обязательно востребован. Волонтеры (добровольцы) осуществляют свою деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самодеятельности.

Для организации деятельности лагеря в рамках добровольческого направления разработана программа «ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ».

Цель программы: содействие нравственному развитию детей, формированию их активной социальной и гражданской позиции, реализации творческого потенциала каждого ребенка через принципы, подходы и методы волонтерской (добровольческой) социально-значимой деятельности.

Задачи программы:

- Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного образования и воспитания на основе интеграции элементов базового образования, социально-значимой волонтерской (добровольческой) деятельности.
- Развивать нравственные качества учащихся путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, мероприятиях и акциях).
- Формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности.
- Увеличить количество учащихся школы, вовлеченных в волонтерское движение.
- Оказать поддержку детям из малообеспеченных семей и детям, склонным к асоциальному поведению путем вовлечения их в волонтерскую деятельность.

Наиболее интересные мероприятия, реализованные волонтерские акции и проекты:

- акции «С любовью к России!», «Наш дом – Россия!», посвященная Дню России;
- квест-игра «По дорогам сказок» для детей пришкольного лагеря «Островок детства»;
- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция помощи приюту бездомных животных «Свет» (г.Нижний Новгород);
- акция «Ты не один!» (поздравление с окончанием учебного года и началом Чемпионата мира по футболу детей с ОВЗ);
- литературно-развлекательная программа «Удивительный мир сказок А.С.Пушкина» для ребят из детского сада №25 «Светлячок»;
- мастер-классы для ребят из пришкольного лагеря «Островок Детства»: «Флаг России», «Забивака своими руками»;
- спортивная игра «В поисках правила победы» для ребят из пришкольного лагеря «Островок Детства»;
- экологическая квест-игра «Экологическое ассорти» для ребят из пришкольного лагеря «Островок Детства»;
- «Веревочный курс» для ребят из пришкольного лагеря «Островок Детства».

К новым формам работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи летом 2018 года в нашей школе относится использование технологий волонтерской деятельности в рамках функционирования пришкольного профильного лагеря волонтерской направленности «ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ».

Воспитательная добровольческая работа в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм организации летней занятости детей и молодежи, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую волонтерскую деятельность: волонтерские проекты, волонтерские акции.

Учащиеся – участники смены организовали следующие социально-значимые волонтерские акции и проекты:

- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- акция помощи приюту бездомных животных «Свет» (г.Нижний Новгород);
- акция «Ты не один!» (поздравление с окончанием учебного года и началом Чемпионата мира по футболу детей с ОВЗ).

Распространение опыта организации деятельности пришкольного профильного лагеря «ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ» осуществлялось посредством районных и школьных средств массовой информации:

- видеосюжет «Лето добрых дел» телеканала «Связист ТВ» (июнь 2018г.);
- видеосюжет на Кстовском телевидении (июнь 2018г.);
- выпущена статья в школьной газете «Новое поколение» (сентябрь 2018г.).

Семейные формы отдыха, оздоровления и занятости проявились в участии родителей (законных представителей) учащихся в подготовке к творческим конкурсам и мероприятиям пришкольного лагеря «ОСТРОВOK ДЕТСТВА», участие родителей (законных представителей) учащихся в акции «Наш дом – Россия!» пришкольного профильного лагеря «ЮНЫЙ ДОБРОВОЛЕЦ».

В течение летних каникул с учащимися проводились мероприятия профилактической направленности. Мероприятия по реализации районной межведомственной профилактической операции «Подросток». Основными формами работы стали:

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- Тематические классные часы в конце учебного года, перед началом летних каникул «Безопасное лето!» (все классы);
- Обеспечение занятости детей, находящихся на профилактическом учете, в период летних каникул 2018 года;
- Обсуждение темы асоциального поведения и безопасности учащихся в летний период на родительских собраниях в конце учебного года (все классы);
- Составление прогноза летнего отдыха и занятости учащихся;
- Проведение традиционного мероприятия «Лето. Здоровье. Вода» в школьном ДОК «Водяной» для учащихся, находящихся в «группе риска»

Реализованные мероприятия в рамках районной межведомственной профилактической операции «Подросток»:

- Разработка плана конкретных мероприятий по работе с учащимися из числа «группы риска» МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов в летний период 2017-2018 учебного года.
- Разработка карты летней занятости детей и подростков (учащихся школы), находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и в школе.

- Координационные совещания, семинары по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних для сотрудников МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов с привлечением представителей органов и учреждений, входящих в систему профилактики.
- Организация отдыха и летней занятости несовершеннолетних учащихся школы, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД, педагогическом учете в школе и детей из семей группы «социального риска» (100% учащихся заняты).
- Предоставление оперативной ежемесячной информации в Департамент образования Кстовского муниципального района об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН ОМВД.
- Обеспечение защиты прав детей, находящихся в социально опасном положении (обследование неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете; участие в рейдах и мероприятиях по выявлению детей, обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении).
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по вопросам организации летнего отдыха и занятости детей, находящихся в социально опасном положении и учащихся школы, состоящих на различных видах учета

Условия для занятий физкультурой и спортом

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением основных задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Кол-во преподавателей физкультуры	7	8	4	6
Высшее образование	7	7	4	4
1 категория	3	3	2	1
Высшая категория	1	1	1	1

Преподавание по предмету "Физическая культура" осуществляется по следующим программам

- 1-4кл.: Рабочие программы. А.П. Матвеев "Физическая культура».
- Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г.
- 5-8кл. Рабочие программы А.П. Матвеев."Физическая культура».
- Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016г.

9 кл. А.П. Матвеев. "Физическая культура. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.

10-11 кл. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: "Просвещение", 2012_

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

Результатом работы преподавателей физической культуры является активное участие учащихся в 2018 году в районных мероприятиях и победы на них.

1. Переведенцева Анна, 6г присвоен III разряд по плаванию
2. Воробей Мария, 6г присвоен III разряд по плаванию
3. Кунцевич Полина, 5б присвоен III разряд по плаванию
4. Климашова Дарья, 5б класс – 2 место в соревнованиях по спортивному ориентированию.
5. кочкина Алена, 5а класс – 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию.
6. команда 5-х классов – 3 место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию на первенство Кстовского муниципального района.
7. команда МБОУ СШ № 8 – 3 место в финале муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».
8. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в открытом турнире г.Кстово памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд.
9. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в 15 турнире г.Кстово по волейболу среди девушек памяти Майоровых Льва Дмитриевича и Софьи Анатольевны.
10. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство Кстовского муниципального района в группе Д-6 класс, дисциплина - парковый спринт.
11. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место в соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций.
12. команда МБОУ СШ № 8 – 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию среди обучающихся 10-11-х классов образовательных организаций.
13. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место на соревнованиях по длинной дистанции на районном зимнем туристическом слете среди школьников.
14. команда МБОУ СШ № 8 – место на районном зимнем туристическом слете среди школьников.
15. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место среди городских школ в турнире по шахматам «Белая ладья».
16. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место на соревнованиях по стритболу (2003-2004 г.р.) муниципального этапа соревнований президентские спортивные игры

17. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место на соревнованиях по стритболу (2003-2004 г.р.) среди девушек муниципального этапа соревнований президентские спортивные игры

18. команда МБОУ СШ № 8 – 1 место на соревнованиях по стритболу (2001-2002 г.р.) среди юношей муниципального этапа соревнований президентские спортивные игры

19. команда МБОУ СШ № 8 – 3 место на соревнованиях по стритболу (2001-2002 г.р.) муниципального этапа соревнований президентские спортивные игры

20. команда МБОУ СШ № 8 – 2 место на соревнованиях по стритболу (2003-2004 г.р.) среди юношей муниципального этапа соревнований президентские спортивные игры

Учителя физкультуры провели работу по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО: проведены тематические уроки, оформлен стенд «Готов к труду и обороне», информация выставлена на сайт школы. Была проведена дополнительная работа с учащимися 9-11 классов по участию их в сдаче нормативов. Золотыми медалистами стали 10 человек в текущем году (в 2017 учебном году - 9 человек).

Охват учащихся школы физической культурой и спортом

Учебный год	Занимаются физической культурой и спортом всего (из учащихся основной и подгот. группы)	Занимаются в кружках и секциях школы (из учащихся основной и подгот. группы)
2010-2011	64%	47%
2011-2012	66%	52%
2012-2013	87,5%	52,5%
2013-2014	89%	55,8%
2014-2015	88,5%	55%
2015-2016	89,6%	41%
2016-2017	85%	53%
2017-2018	89%	54%

Развитие видов спорта

Виды спорта	Численность занимающихся человек	
	Всего	из них женщины
1	3	4
Всего видов спорта (сумма строк 86-215)	1092	370
В том числе:		
Авиамодельный спорт	3	
Автомобильный спорт	3	
Айкидо	11	4
Айсшток	1	
Акробатический рок-н ролл	15	14
Бадминтон	3	1
Баскетбол	49	8
Биатлон	1	
Бокс	17	1
Велоспорт - маунтинбайк	1	
Велоспорт – шоссе	2	
Водное поло	12	7
Волейбол	44	37

Вольная борьба	2	
Восточное боевое единоборство	8	
Горнолыжный спорт	2	
Греко-римская борьба	1	
Каратэ	15	
Конный спорт	2	2
Конькобежный спорт	1	1
Легкая атлетика	5	4
Лыжное двоеборье	1	1
Настольный теннис	27	8
Плавание	431	258
Полиатлон	10	3
Самбо	74	2
Современное пятиборье	3	
Спортивная гимнастика	8	7
Спортивное ориентирование	18	7
Спортивный туризм	18	7
Тайский бокс	13	2
Теннис	1	
Тхэквондо	29	3
Тяжелая атлетика	4	
Фигурное катание на коньках	10	10
Фитнес - аэробика	14	13
Футбол	106	1
Хоккей	27	
Художественная гимнастика	39	39
Черлидинг	9	9
Шахматы	37	9
Шашки	15	2

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный туристический слёт.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 8-10-х классов;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди 5-7-х классов;
- ✓ «Веселые старты» среди 1 -4 классов;
- ✓ первенство школы по настольному теннису «Белая молния» среди 6 – 8 классов;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди 8 -11 классов;

- ✓ первенство школы по пионерболу среди 3 – 6 классов;
- ✓ школьная олимпиада по физической культуре;
- ✓ товарищеская встреча по волейболу 9 -11 классы – команда учителей;
- ✓ спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ первенство школы по мини – футболу среди 8-11-х классов;
- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 5-11 классов;
- ✓ участие в районной спартакиаде по всем видам спорта согласно графику проведения соревнований;
- ✓ отборочные соревнования для формирования сборной команды школы по плаванию;
- ✓ первенство бассейна по плаванию среди детей, занимающихся в секциях;
- ✓ спортивные соревнования «Веселые старты на воде» для учащихся 5-8 классов;
- ✓ организация отборочных соревнований для участия в зональных соревнованиях «Золотая рыбка»;
- ✓ новогодние «старты». Соревнования между секциями;
- ✓ «Богатырские игры» (Праздник на воде для учащихся 9-11 классов);
- ✓ соревнования по плаванию на первенство г. Кстово;
- ✓ «Лучший пловец класса» (Соревнования для учащихся 2-4 и 5-8 классов).

Таким образом, созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обученности, привитию интереса к предмету физическая культура. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни реализуются на основе программы «Здоровое детство» (экспертное заключение выдано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО №182 от 17.12.2013года). Программа «Здоровое детство» разработана в соответствии с реализацией ФГОС в начальной и средней ступенях общеобразовательной школы как раздел основной образовательной программы и направлена на совершенствование системы мер по охране и укреплению здоровья учащихся с учетом важнейших характеристик образовательной среды и условий жизни ребенка; использование возможностей образования в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса; на развитие сетевого взаимодействия с ОУ района и региона по вопросам здоровьесберегающей деятельности.

Состояние здоровья учащихся

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2012	926	149 16%	600 65%	172 18,5%	5 0,5%	727 78%	153 17%	19 2%	27 3%
2013	981	157 16%	644 66%	172 17,2%	8 0,8%	751 77%	175 18%	24 2%	31 3%
2014	1004	164 16%	669 67%	166 16,5%	5 0,5%	795 79%	161 16%	26 2,6%	22 2,4%

ветряная оспа	23	7	15	14	8	22,9	6,7	13,5	12,6	6,9
эпид.паротит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
чесотка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
микроспория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Состояние здоровья учащихся остается стабильным. В течении ряда лет показатель практически здоровых детей немного повысился с 16 до 18,5%, на 2 % снизилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья. Основную массу детей составляют учащиеся с функциональными отклонениями – 69%.

Анализируя структуру общей заболеваемости по школе, можно отметить нарушение зрения преимущественно у учащихся старшего звена, плоскостопие и нарушение осанки – у учащихся на всех параллелях, заболевания ЖКТ и нарушения нервной системы нарастают от 1 класса к 11 классу.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора между МБОУ СШ №8 и ГБОУЗ НО «Кстовская ЦРБ».

Одно из основополагающих требований к содержанию системы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников это обеспечение ее целостности. Системность деятельности школы по вопросам формирования навыков ЗОЖ отражена в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, а также в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников. Деятельность школы строится на основе системной модели здоровьесберегающей деятельности школы (автор модели д.б.н., профессор О.С. Гладышева, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании)

Компетентность учителя в области формирования здорового образа жизни школьников, становится продуктом обучения и приобретения соответствующего личностного опыта и складывается из знаний, умений, образованности, способствующих личностной самореализации. С целью формирования компетентности учителя в области здорового образа жизни были запланированы и проведены обучающие семинары для педагогов школы по следующим темам:

1. Здоровьеориентированные проекты в системе начального и основного общего образования.
2. Педагогическое сопровождение формирования мотивации ЗОЖ школьников.
3. Формирование ЗОЖ у субъектов образовательных отношений с использованием метода проектов.

В 2018 году продолжилась работа по программе «Уроки здоровья» (автор О.С. Гладышева) в 1-9 класса. В сентябре месяце было составлено тематическое планирование с коррекцией 20 % программы. Дополнительно были введены темы для изучения в 1-4 классах связанные с правильным питанием, в 5-9 классах введены дополнительно профилактические занятия (в 5-6 классах они направлены в большей степени на профилактику курения, в 7 – 9 классах на профилактику употребления алкоголя и других психоактивных веществ).

Учащиеся начальной школы хорошо владеют терминологией, связанной с понятием ЗОЖ, у них от 1 к 4 классу накапливается знаниевый компонент. Все учителя на уроках используют презентации, словесно-иллюстративный метод преподавания. Это способствует лучшему усвоению материала. Уроки у учителей проходят интересно, и дети совсем не испытывают утомления. В 1-6 классах на занятиях используются рабочие тетради «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», составленные автором образовательной программы М.М. Безруких «Разговор о правильном питании».

Занятия по программе «Уроки здоровья» в 5-9 классах дают знания о ЗОЖ и учащиеся учатся претворять эти знания в жизнь. При проведении уроков используются интерактивные педагогические технологии: групповая работа, уроки-путешествия, сюжетно-ролевые игры, дискуссии и др.

В течение учебного года проводились школьные конкурсы рисунков, плакатов, коллажей, сказок и др.

✓ Конкурсная программа "Здоровым быть здорово!"	1-2 классы
✓ Конкурс школьных газет «Говорим здоровью – да!»	3-8 классы
✓ Конкурс презентаций о семейном здоровье «Загляни в свой семейный альбом»	9-11 класс
✓ Смотр – конкурс «Лучший классный уголок здоровья»	1-11 классы
✓ Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички»	3-6 классы
✓ Конкурс творческих работ «Мировая мода – быть здоровым»	7-11 классы
✓ Игра – путешествие «Чистота-лучшая красота»	1 классы
✓ Викторина «Азбука здоровья»	3-4 классы
✓ Игра «Кулинарное путешествие»	1 классы
✓ «Щи да каша – пища наша» конкурс кулинарных рецептов	3 классы
✓ Конкурс школьных работ «Питайся правильно – будешь здоров!»	3-4 классы, 5-7 классы
✓ Внеклассное мероприятие	4 классы
✓ "Путешествие на волшебном поезде "Здоровье"	
✓ Игра-викторина «Эликсир молодости»	8-9 классы
✓ Конкурс сказок «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	4 классы

В 2018 году проведен мониторинг сформированности навыков ЗОЖ.

Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников.

Основными критериями сформированности знаний у школьников о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.

2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.

3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.

4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.

5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

На основании полученных результатов выделены уровни знаний о ЗОЖ у младших школьников:

2 класс

высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ – 42 чел. (37%)

достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ – 41 чел. (36%)

недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ – 30 чел. (27%)

низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ – нет

4 класс

высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ – 55 чел. (54%)

достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ – 34 чел. (33%)

недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ – 13 чел. (13%)

низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ – нет

Выводы: анкетирование показало, что представление о здоровье и здоровом образе жизни у учащихся начальной школы растёт от 2 к 4 классу. Но еще 13% детей имеют недостаточный уровень знаний о ЗОЖ в 4 классе. Полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

Результаты анкетирования учащихся 5-11 класса

1. личностная ценность здоровья

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
высокая	74 чел. - 90%	82 чел. – 84%	42 чел. - 65%	41 чел. - 93%
недостаточная	2 чел. - 2%	5 чел. – 5%	7 чел. – 11%	2 чел. – 5%
низкая	6 чел. - 8%	10 чел. – 11%	15 чел. – 24%	1 чел. - 2%

2. оценка роли поведенческого фактора

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
понимание роли	53 чел. - 65%	42 чел. – 43%	37 чел. - 57%	9 чел. - 20%
недостаточная понимание	24 чел. - 29%	45 чел. – 46%	20 чел. – 31%	26 чел. – 60%
отсутствие понимания	5 чел. - 6%	10 чел. – 11%	8 чел. – 12%	9 чел. - 20%

3. соответствие распорядка требованиям ЗОЖ

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
полное	36 чел. - 44%	15 чел. – 15%	15 чел. - 23%	2 чел. - 4%
неполное	43 чел. - 44%	73 чел. – 75%	44 чел. – 68%	40 чел. – 92%
несоответствие	3 чел. - 12%	4 чел. – 10%	5 чел. – 9%	1 чел. - 4%

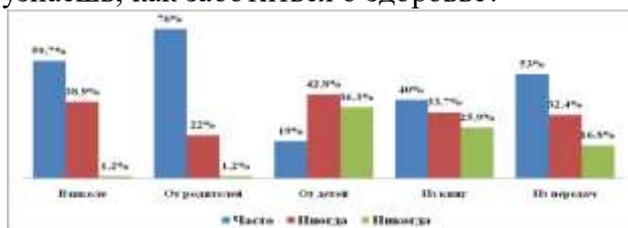
4. адекватность оценки образа жизни

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
адекватная	57 чел. - 70%	55 чел. – 56%	41 чел. - 64%	15 чел. - 34%
недостаточно адекватная	23 чел. - 28%	40 чел. – 41%	22 чел. – 34%	26 чел. – 59%
неадекватная	2 чел. - 2%	3 чел. – 3%	1 чел. – 2%	3 чел. - 7%

5. отношение к информации о здоровье

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
очень интересно	49 чел. - 60%	29 чел. – 29%	22 чел. - 34%	15 чел. - 34%
довольно интересно	27 чел. - 32%	33 чел. – 34%	21 чел. – 33%	8 чел. – 18%
не очень интересно	6 чел. - 8%	26 чел. – 27%	15 чел. – 24%	17 чел. – 38%
не нужна и не интересна	-	10 чел. – 10%	5 чел. – 8%	4 чел. – 10%

6. Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?



Можно сказать, что дети узнают, как заботиться о своем здоровье у родителей - часто (76%), на 2 месте в школе – часто (59%) и часто (53%) из передач.

Выводы: анкетирование показало, что личностная ценность здоровья на высоком уровне в 5-х классах, далее снижается к 9 классу, в 10 классе снова нарастает, понимание роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья на высоком уровне у большинства учащихся (94% в 5-х классах, 90% в 7-х классах, 88% в 9-х классах, 80% в 10-х классах). Адекватность оценки учащимися своего образа жизни и его соответствия на высоком уровне - 75%, отношение к информации, связанной со здоровьем очень интересная и полезная - 56%.

Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности

Условия организации здоровьесберегающей деятельности

Блок №1 Сведения о школьных помещениях		Ответ	
1	Реальная площадь учебных помещений на 1 обучающегося соответствует сан.-гиг. нормам	2,5кв.м	
2	Мебель для учебного кабинета соответствует возрастным показателям детей	да	
3	Площадь кабинетов ИКТ соответствует сан.-гиг. нормам	4кв.м	
4	Освещенность рабочего места ученика соответствует сан.-гиг. нормам	500лк	
5	Наличие специального освещения классной доски	500лк	
6	Наличие условий для физического развития детей	- физкультурный зал	да
		- ФОК	да
		- тренажерный зал	да
		- плавательный бассейн	да
		- спортивно-игровое оборудование	Обеспеченность - 100%
7	Наличие душевых кабин при физкультурном зале	да	
8	Наличие процедурного кабинета	да	
9	Наличие стоматологического кабинета (или стоматологических услуг)	нет	
10	Наличие лечебно-оздоровительного комплекса:	- кабинет массажа (или массажный стол)	да
		- фитобар	нет
		- оборудование для физиопроцедур	да
11	Наличие благоустроенных санузлов и гигиенических комнат		
12	Наличие кабинета релаксации	- зимний сад	да
		- комната психологической разгрузки	да
Блок №2 Техническое состояние и безопасность здания ОУ		Ответ	
1	Состояние тепло-, водо-, электрообеспечения	не дают сбоев в работе	
2	Наличие системы видеонаблюдения	да	
3	Наличие средств пожаротушения	да	
4	Наличие системы АПС	да	
5	Режим охраны и допусков	- специальная охрана	да
		- тревожная кнопка	да
		- турникет	нет
6	Наличие в кабинетах укомплектованных аптечек	да	
7	Наличие в кабинетах средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайной ситуации	да	
8	Питьевой режим	- емкость с кипяченой водой	да
		- питьевой фонтанчик	да
		- установки для очистки воды	да
Общая сумма баллов:		51	

Коэффициент	87,9%
--------------------	--------------

**Объект исследования №2:
Организация здоровьесберегающей деятельности**

		Ответы
1	Режим работы школы	2 смены
2	Доля детей, посещающих группы продленного дня	менее 10%
3	Наличие специальных (коррекционных) классов	нет
4	Наличие режима проветривания помещений	да
5	Наличие занятий по культуре здоровья	да
6	Количество уроков ФВ в каждом классе в течение уч.года	71-104 часа
7	Наличие занятий ЛФК	да
8	Наличие дополнительных занятий по ОФП	да
9	Наличие в расписании динамических перемен, в том числе на свежем воздухе	да
10	Наличие в системе работы ОУ ежемесячных Дней здоровья	нет
11	Количество кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности	более 5 секций
12	Наличие специально оборудованного помещения для столовой	да
13	Наличие буфета	да
14	Наличие условий для приготовления горячей пищи в школьной столовой	да
15	Наличие "Витаминного стола"	нет
16	Наличие в рационе питания продуктов, выращенных в подсобном хозяйстве	нет
Общая сумма баллов:		24
		Коэффициент
		72,7%

**Объект исследования №3:
Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности**

Блок №1		Ответ
1	Наличие образовательных программ по культуре здоровья	да
2	Наличие УМК по культуре здоровья для учащихся	да
3	Наличие программ для бесед с родителями по проблемам здоровья	да
4	Наличие программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	да
5	Наличие в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения	да
6	Наличие электронных программ для обучения ЗОЖ	да
7	Наличие социальных партнеров по здоровьесберегающей деятельности	да
Блок №2		Ответ
1	Наличие преподавателей ФК, имеющих специальное образование	да
2	Наличие педагогов, прошедших курсы ПК по теме "Здоровьесберегающие технологии"	да
3	Наличие в штате ОУ квалифицированного психолога	да
4	Наличие в штате ОУ квалифицированного логопеда	нет
5	Наличие в штате ОУ квалифицированного специалиста, координирующего здоровьесберегающую деятельность	да
Общая сумма баллов:		20
Коэффициент		60,6%

Итого (общая сумма баллов по объектам исследования):	95
Коэффициент эффективности ЗСД:	84,1%

Вывод. Эффективность здоровьесберегающей деятельности достаточно высокая. Коэффициент эффективности ЗСД 84,1% (среднее значение по области 77,8%; по району - 72,4%). Недостаток – отсутствие ежемесячных Дней здоровья в планах работы классных руководителей.

Организация питания

Питание в школе организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СШ №8 на 2018 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля.

Охват горячим питанием

	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием			Охват другими видами питания
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	

Всего школьников	1223	994	781	213	-	-
в том числе:	559	531	359	172	-	-
1-4 классы						
5-9 классы	568	388	350	38	-	-
10-11 классы	96	75	72	3	-	-

Продукция выпускается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах. Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Пищеблок в школе оснащен необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд.

Показателем результативности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания является сохранение показателей здоровья учащихся. Доля здоровых детей увеличилась за год на 0,5 %. Алиментарно-зависимыми заболеваниями являются заболевания органов пищеварения и нарушения веса детей. В течение 3-х лет распространенность заболеваний органов пищеварения снижается, но растет доля детей с дисгармоничным физическим развитием, особенно значительно возрастает доля детей с ожирением. На сегодняшний день проблема ожирения является одной из наиболее актуальных проблем в здравоохранении. Наиболее значимым моментом в профилактике и коррекции ожирения является активное мотивирование родителей и самих детей с избыточной массой тела на здоровый образ жизни.

Задача, стоящая перед нами, – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Информационно – образовательная среда ОУ

2018 год являлся внедренческим этапом Проекта «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования», т.е. этапом реализации на практике всех приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы.

Основными направлениями Проекта стали:

- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды (развитие IT-инфраструктуры);
- программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды;
- профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий, деятельность «Школы ИКТ-компетентности педагогов»;
- обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет;
- информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов;

- организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ), функционирование электронной библиотеки и электронного читального зала;
- развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией;
- автоматизация независимой оценки качества образования в школе;
- использование электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет;
- использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе;
- использование технологий дистанционного обучения;
- деятельность информационно-издательского центра;
- деятельность школьного медиацентра.

Проанализируем подробно реализацию основных направлений Проекта.

Программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды

В 2018 году в школе использовалось лицензионное программное обеспечение (ПО) для организации учебно-воспитательного процесса и процесса автоматизации управления ОО:

- Операционная система Microsoft Windows (XP, Windows 7, Windows 10): на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Пакет работы с электронными документами Microsoft Office: на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Windows сервер 2003: на файловом сервере школы;
- ALT Linux: на сервере для организации архивирования и копирования данных;
- Программа электронного документооборота «Directum» с установленной системой управления базами данных MSSQL сервер;
- Программное обеспечение Adobe Suit (Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Illustrator): для деятельности информационно-издательского центра школы;
- Антивирусная программа «Kaspersky»: для обеспечения информационной и кибербезопасности;
- Программное обеспечение «SKYDNS»: система контентной фильтрации для защиты учащихся от, запрещенного Законодательством РФ, информационного контента;
- Программное обеспечение «NETOPSchool» для организации деятельности мобильного класса в средней и старшей школе;
- Программа «1С-Предприятие» для организации деятельности бухгалтерии школы;
- Программное обеспечение для интерактивных досок «SmartBoard», «Promethean».

Профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий

Во исполнение решения педагогического совета от 10.01.2017г. №3 реализовывался план деятельности «Школы ИКТ-компетентности педагогов» с целью повышения уровня компетентности педагогов в области использования ИКТ. В рамках семинаров-практикумов на базе школы запланированы следующие темы: использование Интернет-сервисов и Интернет-технологий, использование мобильных устройств и интерактивных технологий в учебно-воспитательном процессе, основы технологии создания Web-сайтов и электронных портфолио, программа для создания презентаций «Prezi». Семинары - практикумы проводились сотрудниками медиацентра школы Филатовым А.А. и Гашковым Д.С., а также тьюторами по использованию интерактивного оборудования Фадеевой Ю.Н., Шочиной С.А.

Обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет

Сайт школы и сайты педагогов призваны стать приоритетными механизмами обеспечения информационной открытости образовательной организации в современных условиях. Сайт – это не просто инструмент поиска и получения информации, это платформа для взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, обсуждения различных аспектов работы ОО.

Сайт нашей школы соответствует всем требованиям Законодательства РФ к структуре и контенту сайтов. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей. С января 2017 года администратором и техническим специалистом школьного сайта является администратор школьной вычислительной сети Гашков Дмитрий Сергеевич. Ответственными лицами за своевременное предоставление администратору сайта информации являются заместители директора, главный бухгалтер, библиотекарь, социальный педагог и т.д. (в соответствии с разделом сайта)

С 2018 года для обеспечения открытости деятельности школы на платформе социальной сети «ВКонтакте» ведется регулярная группа ДОО «Новое поколение», в которой отражается массовая деятельность по организации досуга учащихся школы и деятельность по реализации ВС школы.

Информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов

В 2017 учебном году информационная безопасность учащихся от запрещенного Законодательством РФ, информационного контента обеспечивалось посредством программного обеспечения «SKYDNS», установленного на всех школьных компьютерах. В течение учебного года администрацией школы проводился текущий контроль функционирования системы контентной фильтрации (в соответствии с приказом директора школы от 10.02.2018г. №117С)

Однако, необходимо отметить недостаточность пропагандистской работы по обеспечению кибербезопасности учащихся (безопасности учащихся в социальных сетях в сети Интернет в домашних условиях)

С целью пропаганды безопасного поведения учащихся в сети Интернет в школе планируется активизировать деятельность творческой группы учащихся «Юниор-тьютор».

Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ), функционирование электронной библиотеки и электронного читального зала

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.12.2014 г. №1559 электронная форма учебников - «представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника». Педагогические возможности ЭФУ для эффективной реализации ООП можно разделить на два направления: интерактивное оглавление учебника (различные режимы отображения учебников, масштабирование информации, доступ к электронным образовательным ресурсам: медиаобъектам и интерактивным объектам) и поиск информации в учебнике (создание закладок на страницах ЭФУ, осуществление контроля и самоконтроля, создание заметок с комментариями на страницах ЭФУ)

Следуя алгоритму организации электронной библиотеки в 2018 году, на управляющем портале была создана электронная библиотека нашей образовательной организации, заказаны и приобретены через Интернет магазин 233 экземпляра электронных форм учебников. В течение 2018 года реализуется план мероприятий по внедрению ЭФУ и определены модели использования электронных форм учебников: «демонстрационный режим», «мобильный класс», «модель BYOD («Bring Your Own Device» или «Принеси свое устройство»)

Развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией

В 2018 году деятельность педагогического коллектива по реализации электронного документооборота осуществлялась по двум направлениям: ведение учета учебной деятельности в электронной форме на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» (все педагоги и администрация школы); повышение оперативности и качества управления системой образования в школе на основе системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum» (администрация школы).

С 1 сентября 2017 года согласно приказу директора школы от 31.08.2017г. №629С «Об отмене ведения бумажных классных журналов и переходе на ведение электронных классных журналов на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру». В 2017-2018 учебном году» в школе ведутся классные журналы успеваемости в электронном виде. Фронтальный контроль за качеством работы с электронными журналами педагогами школы проводится не реже 1 раза в четверть заместителями директора школы, по итогам которого издается приказ.

Автоматизация независимой оценки качества образования в школе

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 02.02.2017 года № 21 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017 году на возмездной основе» школе присвоен статус инновационной площадки по теме: «Автоматизация независимой

оценки качества образования в школе повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов).

В ходе реализации инновационной деятельности в школе апробируется информационный модуль для автоматизации обработки данных независимой оценки качества школьного образования на основе использования доступных программных средств: технология онлайн опроса родителей и учащихся о качестве образования, обработка данных оценки результативности деятельности ОО, качества условий организации образовательного процесса, уровня удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования в школе, электронная форма презентации результатов комплексной независимой оценки качества деятельности школы, пригодная для размещения на сайте ОО.

В соответствии с календарным планом реализации инновационной деятельности с декабря 2016 по апрель 2017 проходил проектировочный этап, в соответствие с которым, происходила разработка структуры и содержания программы инновационной деятельности, выбор доступных программных средств, определение задач и процедур автоматизации обработки данных комплексной независимой оценки качества образования, определение технического решения по автоматизации технологии обработки данных независимой оценки качества образования.

Сотрудниками школьного медиацентра была выбрана и апробирована электронная программа «Testograf.ru» в качестве технологии он-лайн опроса родителей и учащихся. В данную программу была введена анкета НИРО и апробирована обработка полученных данных.

С 10 по 13 ноября 2017г. в рамках деятельности на базе школы инновационной площадки по теме «Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (школа с углубленным изучением отдельных предметов)» сотрудниками школы была апробирована региональная система для осуществления процедуры независимой оценки качества образования ГБОУ ДПО НИРО.

В течение 2017 года осуществлялась диссеминация опыта работы школы по организации процедуры независимой оценки качества образования: представление опыта работы в рамках курсов повышения квалификации для специалистов МОУО, ОО «Организационно-технологическое обеспечение ГИА и анализа результатов оценочных процедур на муниципальном уровне» (12.09.2017г., 15.09.2017г., ГБОУ ДПО НИРО, тема выступления: «Мониторинг качества образования в школе как инструмент эффективного управления развитием образовательной организации», опыт представила заместитель директора Шочина С.А.

Деятельность школьного информационно-издательского центра

В современных условиях осуществления образовательного процесса, с учетом последних тенденций развития информационного общества, школьная информационно-издательская деятельность приобретает особый смысл, выполняя функции платформы для активного практико-ориентированного, информационно-медийного взаимодействия учащихся, педагогов и родительской общественности, а школьный информационно-издательский центр становится эффективным ресурсом развития ИКТ – компетентности и информационной культуры всех субъектов образовательной деятельности.

В 2018 году была организована деятельность школьного информационно-издательского центра, продолжилось участие школы в работе регионального сетевого сообщества «Школьная пресса».

Общее руководство информационно-издательским центром в 2018 году осуществлялось Шочиной Светланой Александровной, заместителем директора, ответственным лицом за организацию деятельности школьной типографии являлся Филатов Александр Анатольевич.

Следует отметить, что в течение учебного года было выпущено 5 номеров школьной газеты «Новое поколение» вместо 9. Это объясняется тем фактом, что редактор газеты с апреля 2017 года находилась на листе нетрудоспособности по беременности и родам. Не выпущены номера школьных газет «ОРЗ: Общество Резвых и Здоровых», «Родительская газета».

Также регулярно (не реже 4 раз в год) выпускается школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа».

Все издательские проекты верстались с помощью программного обеспечения AdobeInDesign, обложки и рекламные вставки создаются в программе AdobePhotoshop, печатались в школьной мини-типографии.

В течение всего учебного года была организована деятельность информационных панелей школы, на которых транслировались мультимедийные презентации, посвященные памятным датам и событиям, актуальным темам, освещению школьных мероприятий. Необходимо отметить, что активно использовались только 2 информационные панели на первом этаже, информационные панели на 2-м и 3-м этажах функционировали нерегулярно.

Результативность деятельности информационно-издательского центра:

В декабре 2018 года информационно-методический журнал «Наша новая школа» получил Гран-при по итогам X фестиваля школьных изданий Нижегородской области в номинации «Высшая лига», газета «Новое поколение» – победитель в номинации «Социально-ориентированные СМИ».

Деятельность школьного медиacentра

В 2018 году была организована деятельность медиacentра школы. С начала учебного года в составе медиacentра работали 2 специалиста: инженер-программист Филатов Александр Анатольевич и куратор медиacentра Шочина Светлана Александровна.

Деятельность медиacentра в течение учебного года выстраивалась в рамках основных направлений работы:

- ***Научно-методическое сопровождение:*** проведены оперативные совещания при директоре школы на темы использования электронных форм учебников в учебном процессе, организация деятельности электронной библиотеки, обсуждение вопроса перехода на использование электронного журнала без бумажного аналога и т.д.; оказывалась методическая помощь педагогам школы по использованию информационных систем и ресурсов школьного медиacentра (в течение года).

- ***Организационно-технические мероприятия:*** в течение года осуществлялись администрирование и техническая поддержка официального сайта школы; координировалась работа электронного расписания на информационных панелях школы, на сайте школы в разделе «Расписание»; были обновлены электронные технологические карты ПК; была обеспечена устойчивая и бесперебойная работа системы контент-фильтрации; на протяжении учебного года координировалась работа серверов школы, школьной локальной сети, обеспечена антивирусная защита локальной сети и компьютерной техники; осуществлялась

административная и техническая поддержка ведения электронных журналов и электронных дневников учащихся на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру», электронной библиотеки школы, использования дистанционных образовательных технологий, предоставления услуг в электронном виде.

- **Работа с учащимися:** в течение года оказывалась техническая помощь учащимся в образовательных информационно-коммуникационных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и пр.); оказывалась помощь при копировании, сканировании и распечатке необходимых материалов для подготовки учащихся к урокам, при подготовке мультимедийных презентаций, докладов; осуществлялась запись на CD-RV, CD-R, DVD презентаций, электронных образовательных ресурсов; осуществлялась техническая поддержка в использовании учащимися ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру».

- **Работа с педагогическим коллективом:** в течение года осуществлялась техническая помощь учителям в создании компьютерных программно-методических материалов и презентаций по предметам, в копировании, сканировании и распечатке необходимых учебных программных материалов для проведения уроков; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру»; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании мобильных технологий ClassmatePC, персональных планшетных компьютеров, мобильного класса в школе третьей ступени в рамках программного обеспечения NetOpSchool (проведение семинаров и мастер-классов); оказывалась техническая поддержка педагогам при инициировании и участии в сетевых Интернет-проектах; оказывалась техническая помощь педагогам при создании электронных портфолио и личных сайтов; организована техническая помощь педагогам при использовании программного продукта MicrosoftOffice;

- **Внеурочная деятельность медиацентра:** организовано взаимодействие со школьным информационно-издательским центром: техническая поддержка использования программных продуктов для верстки издательских проектов, печать и тиражирование; организована техническая поддержка при участии в конкурсах с использованием информационных технологий; в течение учебного года осуществлялось сопровождение школьных, районных и областных мероприятий посредством использования ИКТ ресурсов медиацентра (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, фоновые презентации и музыкальное сопровождение)

Библиотечно-информационный центр

Библиотечно-информационный центр в нашей школе - это информационный, учебный, культурно-досуговый элемент образовательной среды. Он включает в себя школьную библиотеку и электронный читальный зал.

Библиотека состоит из абонементов, читального уголка, помещения для хранения книг и хранилища для учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, подключена к локальной сети, имеет выход в Интернет, имеет свою страницу на школьном сайте.

Электронный читальный зал рассчитан на 25 мест и состоит из компьютерной зоны с числом посадочных мест – 10; зоны для групповой и индивидуальной работы с информацией любого типа; видео-, медиа-, диатеки. Электронный читальный зал оборудован спутниковым и кабельным телевидением, имеет 10 ноутбуков. Рабочее место оснащено ПК и МФУ.

В настоящее время приобретено новое оборудование для библиотеки и электронного читального зала. В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715, 22 февраля 2018 года был утвержден План (дорожная карта) реализации Концепции. Администрация школы принимает меры к переходу от библиотечно-информационного центра школы к информационно-библиотечному центру в соответствии с Концепцией. Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано программное обеспечение. Для этого в библиотеку было приобретено новое программное обеспечение «Аверс», интерактивный стол-панель с выводом дублирующей панели в фойе школы, МФУ (3 в 1), в электронный читальный зал приобретено 4 ноутбука, 2 компьютера, проектор, многофункциональное устройство (3 в 1).

Школьный библиотечно-информационный центр является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы.

Цели работы БИЦ соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности; их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека-это не только место для хранения книг, информации, это реальный

хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25484 единицы;
- объем учебного фонда – 19334 единица;
- обеспеченность школьными учебниками – более 100 процентов:

В 2018 году фонд учебной литературы пополнился как новыми печатными учебниками в количестве 5920 экз., так и новыми электронными учебниками в количестве 1467 шт.;

объем художественной литературы – 5432 единицы.

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача - 3070
- количество посещений за год – 2721
- обращаемость – 0,6
- читаемость – 4,2
- средняя посещаемость – 3,7
- книгообеспеченность – 7,3

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19179	18021
2	Педагогическая	100	26
3	Художественная	5432	2001
4	Общественно-гуманитарная	128	41
5	Естественно-научная	46	34
6	Техническая	31	18

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Медиатека включает в себя:

Компьютерные презентации 385 экз.

Диски с предметными уроками 333 экз.

Электронные приложения к учебникам 3193 экз.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками составила более 100%.

Расстановка художественной литературы осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Журналы», «Рассказы», «О животных», «О природе». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в электронном читальном зале.

Абонемент БИЦ представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки: они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. В 2018 году было оформлено 19 разнообразных книжно - иллюстративных тематических выставок к юбилейным датам и событиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты. Кроме того, оформляются постоянно-действующие книжные выставки, такие как «Книги-юбиляры», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Всего проведено 28 мероприятия массовой работы (экскурсии в библиотеку, конференции, конкурсы и т.д.), а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года учащиеся первых классов познакомились с библиотекой, с правилами пользования, правилами и умениями обращаться с книгой. По окончании мероприятия прошла запись учащихся в библиотеку.

В школьную библиотеку были привлечены 737 читателей, из них учащихся - начальной школы 373 человека, учащихся среднего звена - 201 человек, учащихся старших - классов 108 человек, учителей и прочих читателей - 55 человек. Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Анализируя читательскую деятельность учащихся старших классов, то преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд периодики комплектуется своевременно, библиотека школы выписывает 22 наименования журналов и газет с учетом требования образовательного процесса.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале 2018 года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- обновлен Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников учащихся и всех других лиц;
- принята Программа «Школа - территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- действует система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.